

DB4403

深 圳 市 地 方 标 准

DB4403/T 216—2021

自然学校评价规范

Evaluation specification for nature school

2021-12-22 发布

2022-01-01 实施

深圳市市场监督管理局 发布

目 次

前言.....	II
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 基本要求.....	1
5 评价内容.....	1
6 评价方法.....	5
附录 A（规范性） 自然学校评价基本要求与评分表.....	6
附录 B（规范性） 自然学校评价结论表.....	9
参考文献.....	10

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由深圳市生态环境局提出并归口。

本文件起草单位：深圳市生态环境智能管控中心、深圳深态环境科技有限公司。

本文件主要起草人：毛庆国、雷波、陈小妹、胡艳芳、朱庆楼、彭孟香、何岩虹、谢一林、王翠榆、邵静娴。

自然学校评价规范

1 范围

本文件规定了自然学校评价的基本要求、评价内容及评价方法。
本文件适用于指导深圳市开展自然学校的创建及评价工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分：通用符号

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

自然学校 nature school

拥有代表性的自然资源，配套有开展自然教育活动的设施设备及人员，设置自然教育课程和活动方案，有组织、有计划的向公众提供系统性自然教育服务的场所或机构。

4 基本要求

自然学校满足的基本要求包括但不限于：

- 具有法人资格或受法人委托，能独立或联合开展自然教育工作；
- 遵守国家和省市有关环境保护、卫生、防疫等方面的法律法规；
- 近三年无环境行政处罚、环境污染事故、生态破坏事件、病虫害等有害生物和野生动物疫源疾病风险记录；
- 产权或使用权明确、边界清楚，具备常年开放条件，能够作为自然学校长期使用；
- 自然教育场地能够同时满足至少 200 人的活动需求；
- 成立自然学校创建及评价工作领导小组，负责创建及评价工作的组织和协调，制定自然学校创建及评价工作计划和实施方案，创建及评价资料规范归档，档案专人管理。

5 评价内容

5.1 设施环境

5.1.1 资源环境

应满足以下要求：

- 生物多样性丰富或处于具有代表性的生态系统区域；
- 对水体、土地、生物或景观等资源的开发和利用适度，自然环境良好；
- 周边存在丰富且可使用的其他自然资源和人文资源，且有利于设计和开发多种自然教育课程和活动。

5.1.2 宣教设施

5.1.2.1 室内设施

应满足以下要求：

- 配备能同时容纳至少20人的室内教室，且环境整洁干净；
- 配备有展示型或体验性场所，包括但不限于标本馆、博物馆、科普展厅、自然创作室等。

5.1.2.2 户外设施

应满足以下要求：

- 有安全便捷的室外活动设施；
- 室外活动区域分区合理，设施功能完善，包括但不限于生态科普设施、自然体验设施。

5.1.2.3 展示设施设备

应满足以下要求：

- 标识牌、解说牌、导览牌等设施文字规范、标识符合GB/T 10001.1的相关规定、整洁完好；
- 生态环境教育宣传栏或多媒体显示屏定期更新展示内容。

5.1.3 安全及便民设施设备

应满足以下要求：

- 在明显位置张贴安全须知，设置安全警示标识；
- 设有逃生通道和应急避难场所；
- 消防设施、器材完好；
- 配备急救包等应急医疗物资储备；
- 合理设置无障碍通道。

5.1.4 资源节约设施设备

应满足以下要求：

- 使用节水器具和设备；
- 使用再生水或雨水利用系统；
- 使用LED灯、太阳能路灯等节能灯具，并采取分区照明、自动控制等照明节能措施；
- 采用中国能效标识2级及以上的空调设备。

5.1.5 污染物控制设施设备

5.1.5.1 食堂污染物控制设施设备

如有食堂，满足以下要求：

- 装有油烟净化设备；
- 装有含油废水预处理设施，预处理后的废水依规接驳排入市政污水管网。

5.1.5.2 雨污分流设施

如有接通雨水、污水管网，实现雨污分流。

5.1.5.3 垃圾分类设施设备

设置规范的垃圾分类收集装置。

5.2 宣传教育

5.2.1 师资建设

应满足以下要求：

- 配备有至少三名专职教师和若干名兼职教师；
- 教师上岗前均完成自然教育培训，且定期接受自然教育技能考核；
- 定期招募、培训志愿教师，开展导览、教学活动。

5.2.2 教育开发

5.2.2.1 宣教材料

应满足以下要求：

- 结合自身特色，编制并定期更新符合不同认知水平的教学材料；
- 结合自身特色，设计开展自然教育的书面和影像宣传材料至少各一套，向来访者适当分发和播放；
- 结合自身条件，开发中英双语宣传教育材料。

5.2.2.2 媒体资源

应满足以下要求：

- 拥有定期更新的官方网站、官方应用程序、微信、微博等导览、宣传平台两个或以上；
- 开设官方网站、官方应用程序、微信、电话等多元化预约通道两个或以上。

5.2.3 教学活动

应满足以下要求：

- 结合自身特色，制定科学合理的教学体系及教学计划；
- 设计至少三套符合不同认知水平的课程，课程教学大纲清晰，教案详实；
- 设计适合场地的自然教育活动方案；
- 课程活动形式多样，包括但不限于室内授课、实践体验（如动植物观察）、学员分享等；
- 一年举办次数不少于25场，室内活动每次参与人数不少40人、室外活动每次参与人数不少于20人。

5.2.4 公益活动

应满足以下要求：

- 与学校相关课程结合，每年为学生举办至少两场自然教育公益活动；
- 结合自身条件，每年在主要的生态环境节日（国际湿地日、国际生物多样性日、世界环境日、世界海洋日、全国低碳日等）开展主题宣传教育活动，全年不少于四场。

5.3 运营管理

5.3.1 管理制度

管理制度完善，包括但不限于工作人员管理规范、来访者参观纪律等。

5.3.2 环境管理

应满足以下要求：

- 垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类；
- 不使用一次性制品。

5.3.3 安全管理

5.3.3.1 安全制度与预案

制定完善的安全制度，以及应对突发事件、极端天气和重大事故的安全预案。

5.3.3.2 安全员

应满足以下要求：

- 每次活动配备至少一名安全员，安全员定期接受急救、消防等安全培训；
- 有简单处理突发伤病的能力，熟悉周边医疗资源，保障病伤者及时转送医疗机构；
- 每次活动前，对来访者进行安全宣导。

5.3.4 经费来源

经费来源稳定，能保障学校基本运营。

5.3.5 活动台账

宣传教育活动台账完整，记录活动时间、主题、活动对象、教师等相关信息。

5.3.6 交流反馈

应满足以下要求：

- 开展对外交流、合作项目；
- 设有多种社会评价反馈途径，收集公众及相关部门、机构的评价与反馈；
- 分析收集到的评价与反馈，并用于改善自然学校建设和运营管理。

5.4 成效

5.4.1 生态环境效益

生态保育、环境管理工作有显著成效。

5.4.2 宣教成效

在生态展览、科普宣传、生态环境教育及培训方面起示范作用，成绩突出。

5.4.3 荣誉与奖励

获得市级及以上生态环境保护类或宣传教育类荣誉称号、表彰奖励。

5.4.4 信息传播

应满足以下要求：

- 在学术期刊或主流媒体上发表生态环境保护相关的论文或文章；
- 获得市级及以上主流媒体的正面报道。

6 评价方法

6.1 评价组织

深圳市生态环境主管部门组织不少于5名生态环境领域和相关领域的专家组成评审专家组开展评审。

6.2 评价方式

6.2.1 评价形式

评价形式包括以下两种（各指标的评价形式见表A.1）：

- 文件审核，是指审查基本要求和各项评价指标的证明文件，所有证明文件都应为盖章的纸质文件，提交的证明文件应充分说明指标内容；
- 现场核查，是指实地勘察自然学校情况，评价形式为现场核查的指标，若有相关的证明文件，也应予以提供。

6.2.2 评价得分与评价结论

评审专家组各专家依据本文件独立评分，专家评分的平均分为最终评价得分，并形成评价结论。评价结论表见表B.1。

6.3 评价分值

6.3.1 评价总分

自然学校评价采用打分法，总分100分，各指标的评价分值见表A.1。

6.3.2 达标分值

评价分值达到85分及以上的，视为达到深圳市自然学校评价标准。

附 录 A
(规范性)
自然学校评价基本要求与评分表

表 A.1 给出了自然学校评价的基本要求与评分表。

表 A.1 自然学校评价基本要求与评分表

序号	评价内容		评价要求	分值	评价方式	得分
1	基本要求（否定项）		具有法人资格或受法人委托，能独立或联合开展自然教育工作	2	一票否决	
2			遵守国家和省市有关环境保护、卫生、防疫等方面的法律法规			
3			近三年无环境行政处罚、环境污染事故、生态破坏事件、病虫害等有害生物和野生动物疫源疾病风险记录			
4			产权或使用权明确、边界清楚，具备常年开放条件，能够作为自然学校长期使用			
5			自然教育场地能够同时满足至少 200 人的活动需求			
6			成立自然学校创建及评价工作领导小组，负责创建及评价工作的组织和协调，制定自然学校创建及评价工作计划和实施方案，创建及评价资料规范归档，档案专人管理			
7	资源环境		生物多样性丰富或处于具有代表性的生态系统区域	2	现场核查 文件审核	
8			对水体、土地、生物或景观等资源的开发和利用适度，自然环境良好	2	现场核查	
9			周边存在丰富且可使用的其他自然资源和人文资源，且有利于设计和开发多种自然教育课程和活动	2	现场核查	
10	设施环境	室内设施	配备能同时容纳至少 20 人的室内教室，且环境整洁干净	3	现场核查	
11			配备有展示型或体验性场所，包括但不限于标本馆、博物馆、科普展厅、自然创作室等。	3	现场核查	
12		户外设施	有安全便捷的室外活动设施	3	现场核查	
13			室外活动区域分区合理，设施功能完善，包括但不限于生态科普设施、自然体验设施	3	现场核查	
14		展示设施 设备	标识牌、解说牌、导览牌等设施文字规范、标识符合 GB/T 10001.1 的相关规定、整洁完好	3	现场核查	
15			生态环境教育宣传栏或多媒体显示屏定期更新展示内容	2	现场核查	
16		安全及 便民设 施设备		在明显位置张贴安全须知，设置安全警示标识	1	现场核查
17			设有逃生通道和应急避难场所	1	现场核查	
18			消防设施、器材完好	1	现场核查	

表 A.1 自然学校评价基本要求与评分表（续）

序号	评价内容	评价要求	分值	评价方式	得分
19	安全及便民设施设备	配备急救包等应急医疗物资储备	1	现场核查	
20		合理设置无障碍通道	1	现场核查	
21	资源节约设施设备	使用节水器具和设备	1	现场核查	
22		使用再生水或雨水利用系统	1	现场核查	
23		使用 LED 灯、太阳能路灯等节能灯具，并采取分区照明、自动控制等照明节能措施	1	现场核查	
24		采用中国能效标识 2 级及以上的空调设备	1	现场核查	
25	污染物控制设施设备	食堂污染	如有食堂，要求装有油烟净化设备	1	现场核查
26		物控制设施设备	如有食堂，要求装有含油废水预处理设施，预处理后的废水依规接驳排入市政污水管网	1	现场核查
27		雨污分流设施	如有接通雨水、污水管网，实现雨污分流	1	现场核查
28		垃圾分类设施设备	设置规范的垃圾分类收集装置	1	现场核查
29	师资建设	配备有至少三名专职教师和若干名兼职教师		3	文件核查
30		教师上岗前均完成自然教育培训，且定期接受自然教育技能考核		2	文件核查
31		定期招募、培训志愿教师，开展导览、教学活动		2	文件核查
32	教育开发	宣教材料	结合自身特色，编制并定期更新符合不同认知水平的教学材料	5	文件核查
33			结合自身特色，设计开展自然教育的书面和影像宣传材料至少各一套，向来访者适当分发和播放	3	文件核查
34			结合自身条件，开发中英双语宣传教育材料	1	
35	媒体资源	拥有定期更新的官方网站、官方应用程序、微信、微博等导览、宣传平台两个或以上		2	文件核查
36		开设官方网站、官方应用程序、微信、电话等多元化预约通道两个或以上		2	文件核查
37	教学活动	结合自身特色，制定科学合理的教学体系及计划		2	文件核查
38		设计至少三套符合不同认知水平的课程，课程教学大纲清晰，教案详实		3	文件核查
39		设计适合场地的自然教育活动方案		2	文件核查
40		课程活动形式多样，包括但不限于室内授课、实践体验（如动植物观察）、学员分享等		3	文件核查
41		年举办次数不少于 25 场，室内活动每次参与人数不少于 40 人，室外活动每次参与人数不少于 20 人		4	文件核查
42	公益活动	与学校相关课程结合，每年为学生举办至少两场自然教育公益活动		2	文件核查

表 A.1 自然学校评价基本要求与评分表（续）

序号	评价内容		评价要求	分值	评价方式	得分	
43	宣传教育	公益活动	结合自身条件，每年在主要的生态环境节日（国际湿地日、国际生物多样性日、世界环境日、世界海洋日、全国低碳日等）开展主题宣传教育活动，全年不少于四场	2	文件核查		
44	运营管理	管理制度	管理制度完善，包括但不限于工作人员管理规范、来访者参观纪律等	2	文件核查		
45		环境管理	垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类	1	现场核查		
46			不使用一次性制品	1	现场核查		
47		安全管理	安全制度与预案	制定完善的安全制度，以及应对突发事件、极端天气和重大事故的安全预案	2	文件审核	
48			安全员	每次活动配备至少一名安全员，安全员定期接受急救、消防等安全培训	1	文件审核	
49				有简单处理突发伤病的能力，熟悉周边医疗资源，保障病伤者及时转送医疗机构	1	文件审核	
50				每次活动前，对来访者进行安全宣导	1	文件审核	
51		经费来源	经费来源稳定，能保障学校基本运营	2	文件审核		
52		活动台账	宣传教育活动台账完整，记录活动时间、主题、活动对象、教师等相关信息	4	文件审核		
53		交流反馈	开展对外交流、合作项目	1	文件审核		
54			设有多种社会评价反馈途径，收集公众及相关部门、机构的评价与反馈	1	文件审核		
55			分析收集到的评价与反馈，并用于改善学校建设和运营管理	1	文件审核 现场核查		
56		成效	生态环境效益	生态保育、环境管理工作有显著成效	2	文件审核 现场核查	
57	宣教成效		在生态展览、科普宣传、生态环境教育及培训方面起示范作用，成绩突出	2	文件审核		
58	荣誉与奖励		获得市级及以上生态环境保护类或宣传教育类荣誉称号、表彰奖励	2	文件审核		
59	信息传播		在学术期刊或主流媒体上发表生态环境保护相关的论文或文章	1	文件审核		
60			获得市级及以上主流媒体的正面报道	1	文件审核		

附 录 B
(规范性)
自然学校评价结论表

表 B.1 给出了自然学校评价结论表。

表B.1 自然学校评价结论表

单位名称			
评价日期		评价得分	
建议改进项			
评审专家组 签字			

参 考 文 献

- [1] 深圳市人居环境委员会，深圳市城市管理局：深圳市人居环境委员会、深圳市城市管理局关于创建深圳市自然学校的通知：深人环[2014]168号. 2014年
- [2] 北京市园林绿化局. 森林体验教育基地评定导则:DB11/T 1660—2019[S/OL]. [2019-10-26]. http://yllhj.beijing.gov.cn/zwgk/fgwj/dfbz/201911/t20191130_765474.shtml
-