

《基础教育管理信息化技术规范

第 2 部分：数据代码规范》

编制说明

一、项目背景

深圳市标准化指导性技术文件 SZDB/Z 6—2007《深圳市基础教育管理信息化技术规范》标准于 2007 年 10 月发布，从 2007 年 11 月 1 日开始实施。标准共包括 3 个部分：数据结构规范、数据交换规范和代码规范。数据结构规定了学校基础信息、学生基础信息、教师基础信息等方面的数据分类规范、编码规范；数据交换规范规定了教育管理信息化建设过程中数据交换的要素、规则和范例等；代码规范规定了教育管理信息化建设过程中执行的相关国家标准代码及教育部使用的代码。其发布和实施有效提升了深圳市教育管理信息化建设的规范化，促进各级政府部门高效参与教育信息化建设工作。

该标准实施多年以来，随着国务院 GB/T 35298-2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》、GB/T 33782-2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》等系列文件的出台，也对深圳市的基础教育管理信息化技术规范提出了越来越高的要求。为此，有必要对学校、学生、教职工等各种数据来源进行梳理，通过文献研究和部门调研，对 SZDB/Z 6—2007《深圳市基础教育管理信息化技术规范》的内容进行修订，提高标准的适用性和准确性，以便更好服务于深圳市教育管理信息化建设工作。

基础教育管理信息规范化是打破数据孤岛，是提升政府监管和服务效率的重要支撑。本规范的制定将促进各类基础教育信息资源在各级教育部门之间的互联互通，为深圳市开展教育信息化建设工作提供强有力的数据支撑。

该项目依据招标需求为“招标专业团队为《深圳市基础教育大数据标准》的编制工作提供专业学术支持和理论指导，同时承担实际撰写工作”。后经实际调研将原招标服务内容调整为对《基础教育管理信息化技术规范》进行内容修订，从而提高该标准的适用性和准确性，以便更好服务于深圳市教育管理信息化建设内容，并形成最终交付成果：《基础教育管理信息化技术规范 第 1 部分：数据结构规范》、《基础教育管理信息化技术规范 第 2 部分：数据代码规范》、《基

础教育管理信息化技术规范 第3部分：教育大数据统计分析规范》、《基础教育管理信息化技术规范 第4部分：教育用户数据体系规范》、《基础教育管理信息化技术规范 第5部分：数据交换规范》。

二、工作简况

（一）任务来源和起草单位

深圳市地方标准《基础教育管理信息化技术规范》由深圳市市场监督管理局下达关于《2021年第一批深圳市地方标准计划项目任务的通知》标准制修订计划，并由深圳市教育信息技术中心负责牵头起草，特编制深圳市地方标准《基础教育管理信息化技术规范》。

根据《深圳市教育信息化发展规划(2015-2020年)》的文件精神，结合我市教育信息化发展需要，保障基础教育管理数据能够互联互通和充分使用，特编制深圳市地方标准《基础教育管理信息化技术规范》。

本部分是该标准的第2部分。

（二）主要编制过程

2021年5月，成立标准研究工作组，分解研究任务，查阅相关标准及文献资料，并围绕各级教育管理部门和学校的教育管理和教学的业务需要，设计调研问卷。

2021年6月，工作组召开组内研讨会，开始对《基础教育管理信息化技术规范》的修订开展预研工作。

2021年7月，工作组通过集中研讨、专题研究、分组讨论等方式，对《基础教育管理信息化技术规范》相关标准草案进行框架梳理和内容修订。

2021年8月，工作组征求专家意见，结合原有标准草案和国家发布的相关标准内容，对《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》进行了逐行讨论和修订。

2021年9月，工作组召开线上研讨会，就标准内容进一步征求专家意见并逐条备案，形成标准征求意见稿。

2021年10月，召开线上研讨会，就专家对更新后的《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》的优化意见进行探讨，收集优化所需资料，形成标准征求意见稿。

2021年10月，召开线下专家研讨会，进一步就专家对更新后的《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》的优化意见进行探讨，形成标准征求意见稿。

2021年11月，工作组召开线上研讨会，就标准内容的进一步优化方向和所需资料进行了逐条讨论。

2021年11月，工作组结合深圳方和腾讯教育提供的最新资料对《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》进行了逐行讨论和修订。

2021年12月，工作组结合深圳市场监管局对草案的反馈和相关国标的要求，对《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》草案格式进行了修订。

三、编制原则及技术依据

标准编制主要依据以下两个方面的原则来开展：

（一）工作原则

1、遵循国家标准原则：本标准在 GB/T 35298—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》和 GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》所规定的教育管理基础信息的基本概念和结构、表述规范以及数据元素的结构的设计规范和方法基础上进行编制。

2、标准兼容原则：本标准在制定过程中，参考国家、地方、行业以及深圳市教育管理信息化相关的数据信息进行编制，保证和已有的国家、地方和行业的相关标准兼容。

3、需求主导原则：本标准的制定充分考虑深圳市基础教育管理信息化的需求，结合现有的国家教育管理基础信息相关的标准规范，所制定的基础教育管理信息化数据规范满足深圳市各级教育部门的基本需求。

4、可扩展性原则：对于关键的、容易达成一定共识的教育管理信息化数据首先纳入本标准，对于仍存在不确定性、或很难达成一致的，选择恰当的时机在标准后续的修订过程中逐步纳入。

（二）技术原则

本部分在编制中引用了最新版本的国家及行业规范，并结合深圳市实际情况和工作特点进行了修改。主要参考 GB/T 33782-2017《信息技术 学习、教育和

培训 教育管理基础代码》和 SZDB/Z 6.2—2007《深圳市基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码规范》，并引用了 GB/T 2260《中华人民共和国行政区划代码》、GB/T 11643-1999《公民身份号码》、GA 324.1《人口信息代码 第1部分：户口类别代码》等内容，确定了通用代码、学校管理类代码、学生管理类代码、教学管理类代码、教职工管理类代码以及资产、图书实验室管理类代码这30个代码子类，包含177项数据代码规范。

四、主要技术内容

本部分内容包括范围、规范性引用文件、术语和定义、学校（机构）标识码和人员标识格式、代码集以及参考文献这六个部分的内容。基于当前最新国家标准和深圳市地方需求，将 GB/T 29808—2013、GB/T 35298—2017 等国家标准与2007版深圳市基础教育管理信息化技术规范等内容进行整合。

与2007年版标准相比，保留了10项 SZDB/Z 6.2—2007 的内容，具体包括学习者代码、达标状况代码、学校代码、学号代码、生源性质代码、特殊学生类型代码、考试类别代码、政治面貌异常代码、CDM 册代码、媒体类型代码；分别从 GB/T 2261、GA 324.1、GB/T 29808-2013、GB/T 33782-2017 和 JY/T 0624—2018 等国家标准文件中引入50项代码规范内容；基于深圳市地方需求，新增“行政区划码”、“年级代码”、“学校用房类型代码”、“学校经费收支分类代码”和“少数民族双语教学模式代码”这5项内容。

在“标识码格式”（第4章）中，遵循 GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》中的规定，确定了学校（机构）和人员的标识码的定义规则。

在“通用代码子集”（5.1节）中，新增深圳市“行政区划码”；从 GB/T 2261.1 中引入“性别代码”；从 GA 324.1 中引入“户口类别代码”；从 GB/T 29808-2013 中引入“港澳台侨外代码”、“奖励等级代码”、“血型代码”和“普通话水平等级代码”等内容。

在“学校管理类代码子集”（5.2节）中，新增了“学校用房类型代码”、“学校食堂信息类代码”；保留了 SZDB/Z 6.2—2007 中的“学校代码”；从 JY/T 0624—2018 中引入“学校固定资产分类代码”；从 GB/T 33782-2017 中引入“办学类型代码”、“学校办别代码”、“学段代码”等内容。

在“学生管理类代码子集”（5.3 节）中，保留了 SZDB/Z 6.2—2007 中的“学号代码”、“生源性质代码”和“特殊学生类型代码”；从 GB/T 29808-2013 中引入“就读方式代码”、“学籍异动类别代码”等内容；从 GB/T 33782-2017 中引入“毕业去向代码”、“家庭类别代码”等内容。

在“教学管理类代码”（5.4 节）中，从 GB/T 33782-2017 中引入“中小学课程等级代码”、“中小学课程代码”、“年级代码”和“实验类别代码”等内容；从《北京市教师管理信息系统 教师基础信息指标及指标字典（中小学校、中等职业学校、特殊教育学校、幼儿园）》中引入“少数民族双语教学模式代码”等内容。

在“教职工管理类代码子集”（5.5 节）中，从 GB/T 29808-2013 中引入“编制异动代码”、“教师获奖类别代码”等内容；从 GB/T 33782-2017 中引入“教职工类别代码”、“教师年龄代码”等内容。

在“其他代码子集”（5.6 节）中，保留了 SZDB/Z 6.2—2007 中的“CDM 册代码”和“媒体类型代码”；从 GB/T 29808-2013 中引入“出版社级别代码”、“角色代码”等。

五、是否涉及专利等知识产权问题

本标准不涉及任何专利。

六、重大意见分歧的处理依据和结果

本标准研制过程中未产生重大分歧。

七、实施标准的措施建议

建议同时采取发布配套的制度性文件、选取重点单位进行示范应用等措施。

八、其他需要说明的事项

无。