

《城中村学校提升实施规范》解读

一、标准制定背景

十九大报告中指出办公平而有质量的教育。深圳市作为全国重要的一线城市，经济发展迅速，人口密集度高，公共服务压力日益凸显。在教育事业发展方面，尽管已经取得了显著成绩，但与市民的需求相比，还存在一些短板。特别是大量外来务工人员子女就读的城中村学校，由于历史的原因成为了薄弱学校，城中村学校的提升成为了一项亟需解决的民生问题。在新的历史时期，更应主动作为，以更大的投入、更有力的举措，切实改善城中村学校的环境、提升城中村学校的教学质量、提高外来务工人员子女受教育的满意度。

二、标准实施意义

该标准发布实施后，将为城中村学校的整体提升提供可操作性的指引。一方面通过规范形成一套规范化的城中村学校提质升级的方式方法和流程，进一步发挥名校和名师的引领、示范和辐射作用，帮助城中村学校提升教育教学水平；另一方面，通过规范持续推进深圳市义务教育均衡优质发展，以形成深圳特有的教育经验并在全国起到示范、引领及辐射作用。

三、标准主要内容

《城中村学校提升实施规范》主要规定了城中村学校提升的总体目标、实施方式及实施评价的要求。旨在通过指引城中村学校通过校园环境提亮、教学水平提升、特色课程提优、资源整合提力、品牌创建提质、家校共育提效来达到城中村学校创建品牌、提升品质、提高品位的总体目的。该标准适用于城中村学校的提质升级指引，主要内容如下：

（一） 范围

本文件规定了城中村学校提升的基本原则、总体目标、实施方式、实施评价、实施保障以及监督治理等要求。

本文件适用于深圳市城中村学校教育教学的提升实施。

（二） 规范性引用文件

本章节没有规范性引用文件。

（三） 术语和定义

本章节主要对城中村学校、结对学校进行了定义。

（四） 基本原则

本章节主要阐述了创新示范原则、优质均衡原则、互助提升和以评促建原则。

本章节主要是根据实施经验总结编制。

（五） 总体目标

本章节围绕创建品牌、提升品位、提高品质三大方向提出了总体目标。创建品牌就是以特色彰显、质量一流、家长满意、社会认可为主要特征，把城中村学校创建成城市中的品牌学校，增加区域优质教

育资源总量，促进区域义务教育优质均衡高质量发展。提升品位就是把立德树人融入教育教学各环节，培根铸魂、启智润心，用中华优秀传统文化筑基校园生态，提升学校的文化品位。提高品质就是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律、教师发展规律、学生成长规律，提高学校治理水平和教师育人水平，加快推进学校教育现代化，办人民满意的教育。

本章节主要是参考《福田区城中村品牌学校建设工程实施方案》编制。

（六）实施方式

本章节主要围绕校园环境提亮、教学水平提升、特色课程提优、资源整合提力、品牌创建提质、家校共育提效六大方面进行了具体实施方式的阐述。其中校园环境提亮是对校园整体环境进行评估，针对性地进行重建或改扩建，对标国际、国内一流，进一步提高建设品质；教学水平提升包含了联盟学校共同发展和校际结对互助提升两大内容；特色课程提优主要为培植品牌课程并推广应用；资源整合提力主要包含统筹集团化办学的力量和统筹名师的力量，统筹集团化办学的力量就是将生源流失严重、社会信任度不高的薄弱城中村学校加入已有很好社会声誉的高质量发展的教育集团，进行先进理念、课程资源共享和师资柔性交流；统筹名师的力量就是以“精准带动、整体联动、成片提升”的思路，开展名师工作室主持人流动服务示范岗活动；品牌创建提质就是精准培训和指导城中村学校特色品牌项目建设；家校共育提效主要对家长学校和学生家访两大内容做了具体要求。

本章节主要根据《福田区城中村品牌学校建设工程实施方案》《福田区城中村品牌学校建设工程校际结对互助提升活动方案（试行）》《福田区普通中小学校建设标准提升指引（试行）》、福田教育局印发的《加强家庭教育工作的实施意见（试行）》、深圳市委组织部以及深圳市住房和建设局的相关意见并结合实施经验进行编制的。

（七）实施评价

本章节主要阐述了城中村学校提升实施后进行综合评价和改进的相关要求，对于评价分数高于80分（含）的，由区级教育主管部门授予“XX区新品牌学校”荣誉称号。

本章节是结合实施经验进行编制的。

（八）实施保障

本章节主要从组织保障、研究保障、经费保障、制度保障四个方面阐述了实施保障的具体内容。

本章节是根据《福田区城中村品牌学校建设工程实施方案》和深圳市机构编制委员会办公室意见并结合过往实施经验进行编制的。

（九）监督治理

本章节主要围绕专项检查、考核激励两大方面对城中村学校提升的监督治理做出了要求。

本章节是根据《福田区城中村品牌学校建设工程实施方案》并结合过往实施经验进行编制的。

（十）附录

本部分包括附录A、附录B和附录C三项附录，分别给出了特色品牌项目申报表、特色项目品牌评比验收标准和城中村学校提升实施综合评价表。特色品牌项目申报表主要内容是项目排序、项目名称、组织领导、工作支撑、创建成果、项目影响和其它；特色项目品牌评比验收标准主要内容是组织领导、工作保障、创建成果和项目影响等；城中村学校提升实施综合评价表主要针对办学方向、学校管理、校园环境、教学水平、特色课程、资源整合、品牌创建、家校共育等进行综合评价。

附录A是和附录B是根据实施经验总结进行编制的；附录C是参考中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部印发的《中小学德育工作指南》、教育部等六部门印发的《义务教育质量评价指南》并结合实施经验进行编

制。

(十一) 参考文献

列出了编制本标准时参考的文献情况。