

DB4403

深圳市地方标准

DB4403/T XXX—XXXX

绿色幼儿园评价规范

Evaluation specification for green kindergarten

(送审稿)

XXXX-XX-XX 发布

XXXX-XX-XX 实施

深圳市市场监督管理局 发布

目 次

前言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

5 评价内容 1

6 评价方法 4

附录 A（规范性） 绿色幼儿园评价基本要求与评分表..... 5

附录 B（规范性） 绿色幼儿园评价结论表..... 7

参考文献 8

前 言

本文件依据GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由深圳市生态环境局提出并归口。

本文件起草单位：深圳市生态环境局、深圳市教育局、深圳市生态环境智能管控中心、深圳深态环境科技有限公司。

本文件主要起草人：雷波、陈小妹、朱庆楼、王翠榆、王志红、王佩瑶、胡艳芳、林正耿、巫丹、张倩、彭孟香、胡明、蒋宇。

绿色幼儿园评价规范

1 范围

本文件规定了绿色幼儿园评价的基本要求、评价内容及评价方法。
本文件适用于指导深圳市开展绿色幼儿园的创建及评价工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 3095 环境空气质量标准
GB 3096 声环境质量标准
GB/T 18883 室内空气质量标准

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

绿色幼儿园 green kindergarten

将生态环境教育贯穿于管理、教学活动中，对幼儿进行生态环境保护宣传教育，引导师生关注生态环境保育，传授生态环境知识，培养幼儿的环保意识，践行生态文明理念的幼儿园。

4 基本要求

绿色幼儿园满足的基本要求包括但不限于：

- 依法设立至少一年以上（含一年），在建设和营运过程中遵守国家有关规划、质量、安全、卫生、防疫、生态环境等方面法律法规要求；
- 近三年内，无违法行为、无较大及以上安全、环境、质量等事故或行政处罚记录；
- 成立绿色幼儿园创建工作领导小组，制定绿色幼儿园创建工作计划或实施方案，资料定期归档，档案专人负责管理。

5 评价内容

5.1 环境与设施设备

5.1.1 环境

5.1.1.1 校容校貌

应满足以下要求：

- 环境整洁、美观；
- 没有卫生死角，物品归整有序；

——园内空间充分利用自然光，采光合理，通风良好。

5.1.1.2 校园绿化

应满足以下要求：

- 室外可绿化地均得到绿化；
- 园内植物生长状况较好；
- 设置植物科普标识。

5.1.2 设施设备

5.1.2.1 宣教设施

应满足以下要求：

- 设置定期更新的环境教育宣传栏和班级墙报；
- 图书室或阅览室订阅生态环境保护幼儿绘本读物、设置生态环境保护读物专栏等；
- 有供师生进行生态环境保护宣教活动的场所。

5.1.2.2 资源节约设施设备

应满足以下要求：

- 使用节水型卫生器具，并采用多种节水措施；
- 使用LED灯、太阳能路灯等节能灯具，并采取分区照明、自动控制等照明节能措施；
- 采用中国能效标识2级及以上的空调设备。

5.1.2.3 污染控制设施设备

应满足以下要求：

- 园内设置明显的禁烟标志；
- 食堂使用油烟净化设备；
- 食堂使用含油废水预处理设施，预处理后的废水依规接驳排入市政污水管网；
- 垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类，设置有规范的分类收集装置。

5.2 教学实践

5.2.1 绿色教学

应满足以下要求：

- 教师在教学中有机整合适合幼儿教育的生态环境教育内容；
- 开展体验式生态环境教育课程；
- 开展生态环境保护类幼儿绘本读物体验活动。

5.2.2 环保创作

每学期开展生态环境保护小创作、小发明等创意活动，并具有相应的创作成果。

5.2.3 绿色消费

应满足以下要求：

- 节约粮食，推行“光盘行动”；
- 不使用一次性制品。

5.2.4 绿色出行

- 应满足以下要求：
- 鼓励幼儿步行、搭乘公共交通工具或校车上下学并制定相应的激励措施；
 - 校车使用新能源汽车。

5.2.5 宣教活动

- 应满足以下要求：
- 园长定期参加生态环境保护知识培训；
 - 结合生态环境相关节日，组织开展植树、生物多样性保护、节水节能、垃圾分类等主题活动；
 - 每年组织教师、幼儿在深圳市自然学校、环境教育基地学习生态环境保护知识。

5.2.6 社区共建

教师、家长、幼儿走进社区，参加社区的生态环境保护活动。

5.3 绿色绩效

5.3.1 资源节约

5.3.1.1 能耗

幼儿园用能评价规则见表1。

表1 幼儿园用能评分规则

| 单位建筑面积能耗 kWh/(m ² ·a) | 得分 |
|----------------------------------|----|
| ≤35 | 4 |
| ≤40 | 2 |
| ≤45 | 1 |

5.3.1.2 水耗

幼儿园用水定额评分规则见表2。

表2 幼儿园用水定额评分规则

| 规模 | 定额 m ³ /人·a | 得分 |
|-----|------------------------|----|
| 无住宿 | ≤11 | 4 |
| | ≤16 | 2 |
| | ≤21 | 1 |

5.3.2 污染防治

- 应满足以下要求：
- 园内全面禁烟；
 - 厨余垃圾全部交由有资质的机构处理，可回收物全部交由相关回收单位资源化利用；
 - 食堂油烟达标排放，食堂废水经隔油池后排入市政管网；

- 生活污水依规接入市政管网；
- 室外空气质量符合GB 3095相关要求，室内空气质量符合GB/T 18883相关要求；
- 声环境质量达到GB 3096相关要求。

5.3.3 信息传播

不定期在主流媒体、幼儿园网站、社交平台等发表生态环境保护相关的文章。

6 评价方法

6.1 评价组织

深圳市教育主管部门组织不少于5名生态环境领域和相关领域的专家组成评审专家组开展评审。

6.2 评价方式

6.2.1 评价形式

评价形式包括以下两种（各指标的评价形式见表A.1）：

- 文件审核，是指审查基本要求和各项评价指标的证明文件，所有证明文件都应为盖章的纸质文件，提交的证明文件应充分说明指标内容；
- 现场核查，是指实地勘察幼儿园情况，评价形式为现场核查的指标，若有相关的证明文件，也应予以提供。

6.2.2 评价得分与评价结论

评审专家组各专家依据本文件独立评分，专家评分的平均分为最终评价得分，并形成评价结论。评价结论表见表B.1。

6.3 评价分值

6.3.1 评价总分

绿色幼儿园评价采用打分法，总分100分，各指标的评价分值见表A.1。

6.3.2 达标分值

评价分值达到85分及以上的，视为达到深圳市绿色幼儿园评价标准。

附 录 A
(规范性)
绿色幼儿园评价基本要求与评分表

表 A. 1 给出了绿色幼儿园评价的基本要求与评分表。

表 A. 1 绿色幼儿园评价基本要求与评分表

| 序号 | 评价内容 | | 评价要求 | | 分值 | 评价形式 | 得分 |
|----|-----------|---|---|---|------------|------|----|
| 1 | 基本要求（否定项） | | 依法设立至少一年以上（含一年），在建设和营运过程中遵守国家有关规划、质量、安全、卫生、防疫、生态环境等方面法律法规要求 | | 该项不满足，不予评价 | | |
| 2 | | | 近三年内，无违法行为、无较大及以上安全、环境、质量等事故或行政处罚记录 | | | | |
| 3 | | | 成立绿色幼儿园创建工作领导小组机构，制定绿色幼儿园创建工作计划或实施方案，资料定期归档，档案专人负责管理 | | | | |
| 4 | 环境与设施设备 | 环境 | 校容校貌 | 环境整洁、美观 | 2 | 现场核查 | |
| 5 | | | | 没有卫生死角，物品归整有序 | 2 | 现场核查 | |
| 6 | | | | 园内空间充分利用自然光，采光合理，通风良好 | 2 | 现场核查 | |
| 7 | | | 校园绿化 | 室外可绿化地均得到绿化 | 1 | 现场核查 | |
| 8 | | | | 园内植物生长状况较好 | 1 | 现场核查 | |
| 9 | | | | 设置植物科普标识 | 2 | 文件审核 | |
| 10 | | 设施设备 | 宣教设施 | 设置定期更新的环境教育宣传栏和班级墙报 | 3 | 文件审核 | |
| 11 | | | | 图书室或阅览室订阅生态环境保护幼儿绘本读物、设置生态环境保护读物专栏等 | 3 | 现场核查 | |
| 12 | | | | 有供师生进行生态环境保护宣教活动的场所 | 4 | 现场核查 | |
| 13 | | | 资源节约设施设备 | 使用节水型卫生器具，并采用多种节水措施 | 2 | 文件审核 | |
| 14 | | | | 使用 LED 灯、太阳能路灯等节能灯具，并采取分区照明、自动控制等照明节能措施 | 2 | 文件审核 | |
| 15 | | | | 采用中国能效标识 2 级及以上的空调设备 | 2 | 现场核查 | |
| 16 | | | 污染控制设施设备 | 园内设置明显的禁烟标志 | 2 | 现场核查 | |
| 17 | | | | 食堂使用油烟净化设备 | 2 | 现场核查 | |
| 18 | | | | 食堂使用含油废水预处理设施，预处理后的废水依规接驳排入市政污水管网 | 2 | 现场核查 | |
| 19 | | 垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类，设置有规范的分类收集装置 | | 2 | 现场核查 | | |
| 20 | 教学实践 | 绿色教学 | 教师在教学中有机整合生态环境教育内容 | | 4 | 文件审核 | |
| 21 | | | 开展体验式生态环境教育课程 | | 4 | 文件审核 | |
| 22 | | | 开展生态环境保护类幼儿绘本读物体验活动 | | 4 | 文件审核 | |
| 23 | | 环保创作 | 每学期开展生态环境保护小创作、小发明等创意活动，并具有相应的创作成果 | | 3 | 文件审核 | |

表 A. 1 绿色幼儿园评价基本要求与评分表（续）

| 序号 | 评价内容 | | 评价要求 | | 分值 | 评价形式 | 得分 |
|----|------|------|--|-----------------|----|------|----|
| 24 | 教学实践 | 绿色消费 | 节约粮食，推行“光盘行动” | | 2 | 现场核查 | |
| 25 | | | 不使用一次性制品 | | 2 | 现场核查 | |
| 26 | | 绿色出行 | 鼓励幼儿步行、搭乘公共交通工具或校车上下学并制定相应的激励措施 | | 2 | 文件审核 | |
| 27 | | | 校车使用新能源汽车 | | 2 | 现场核查 | |
| 28 | | 宣教活动 | 园长定期参加生态环境保护知识培训 | | 3 | 文件审核 | |
| 29 | | | 结合生态环境相关节日，组织开展植树、生物多样性保护、节水节能、垃圾分类等主题活动 | | 4 | 文件审核 | |
| 30 | | | 每年组织教师、幼儿在深圳市自然学校、环境教育基地学习生态环境保护知识 | | 3 | 文件审核 | |
| 31 | | 社区共建 | 教师、家长、幼儿走进社区，参加社区的生态环境保护活动 | | 4 | 文件审核 | |
| 32 | 绿色绩效 | 资源节约 | 能耗 | 幼儿园用能评价规则见表 1 | 4 | 文件审核 | |
| 33 | | | 水耗 | 幼儿园用水定额评分规则见表 2 | 4 | 文件审核 | |
| 34 | | 污染防治 | 园内全面禁烟 | | 3 | 现场核查 | |
| 35 | | | 厨余垃圾全部交由有资质的机构处理，可回收物全部交由相关回收单位资源化利用 | | 3 | 文件审核 | |
| 36 | | | 食堂油烟达标排放，食堂废水经隔油池后排入市政管网 | | 3 | 现场核查 | |
| 37 | | | 生活污水依规接入市政管网 | | 3 | 现场核查 | |
| 38 | | | 室外空气质量符合 GB 3095 相关要求，室内空气质量符合 GB/T 18883 相关要求 | | 3 | 文件审核 | |
| 39 | | | 声环境质量达到 GB 3096 相关要求 | | 3 | 文件审核 | |
| 40 | | 信息传播 | 不定期在主流媒体、幼儿园网站、社交平台等发表生态环境保护相关的文章 | | 3 | 文件审核 | |

附 录 B
(规范性)
绿色幼儿园评价结论表

表 B. 1 给出了绿色幼儿园评价结论表。

表 B. 1 绿色幼儿园评价结论表

| | | | |
|-------------|--|------|--|
| 幼儿园名称 | | 行政区划 | |
| 评价日期 | | 评价得分 | |
| 建议改进项 | | | |
| 评审专家组 签字 | | | |

参 考 文 献

- [1] DB44/T 1461.3—2021 用水定额 第3部分：生活
 - [2] DB44/T 2267—2021 公共机构能源资源消耗限额
 - [3] DBJ/T 15—166—2019 广东省绿色校园评价标准
 - [4] 广东省环境保护厅办公室. 关于开展2018年“广东省绿色学校”命名工作的通知：粤环办函[2018]125号. 2018年
 - [5] 深圳市人居环境委员会. 深圳市绿色幼儿园考评细则. 2009年
 - [6] 江苏省环保厅. 关于开展第十五批省级“绿色学校（幼儿园）”申报工作的通知：苏环办[2015]7号. 2015年
-