

《食育示范学校建设规范》（送审稿）编制说明

一、项目背景

食育包含健康教育、营养教育、饮食教育、烹饪教育、农事教育等相关概念，是儿童健康成长、发展智育、德育、体育的基础，培养儿童科学饮食、健康生活习惯和正确价值观，有利于实现个体的全面发展。

党中央、国务院高度重视儿童健康教育工作。习近平总书记在 2016 年全国卫生与健康大会上强调“要重视少年儿童健康，全面加强幼儿园、中小学的卫生与健康工作”。《“健康中国 2030”规划纲要》提出“将健康教育纳入国民教育体系”，国务院发布的《国民营养计划（2017-2030 年）》要求“推动中小学营养健康教育，结合不同年龄段学生的特点开展形式多样的课内外营养健康教育活动”；由教育部、国家市场监督管理总局、国家卫生健康委员会三部委联合发布实施《学校食品安全与营养健康管理规定》，明确学校应当将食品安全与营养健康相关知识纳入健康教育教学内容，通过主题班会、课外实践等形式开展宣传教育活动；2021 年 9 月，国务院印发《中国儿童发展纲要》，明确提出加强食育教育，引导科学均衡饮食、吃动平衡，预防控制儿童超重和肥胖；加强学校、幼儿园、托育机构的营养健康教育和膳食指导。

相较于日本、美国、英国等发达国家，我国食育工作起步较晚，当前还处于起步阶段，国家、地方层面尚未出台食

育相关规范标准。制定《食育示范学校建设规范》，打造一批高度重视食育工作的食育示范校，发挥辐射带动作用，创建具有深圳特色的食育发展模式，可推进食育工作高质量、可持续性发展。

二、工作简况

（一）任务来源

2018年5月21日，深圳市政府正式印发《深圳市实施食品安全战略建立供深食品标准体系打造市民满意的安全城市工作方案》（深府〔2018〕41号），其中的食品营养健康提升工程—食品营养健康宣传教育项目要求整合食品安全和营养教育资源，组织专家团队，以幼儿园、中小学为重点，把食品安全科普、营养健康教育作为素质教育的重要内容，开展食品安全、营养膳食宣传。

2020年，深圳市正式推出青少年校园食育工程，面向青少年群体开展系统化的食育课程及活动，取得良好的社会反响。2021年青少年校园食育项目持续开展，深圳市标准技术研究院积极参与项目公开招标并中标，项目内容包括青少年食育现状与营养健康理论研究、构建标准化食育教学体系、开展系统化食育系列活动、开展食育师资培训以及进行项目前测后测调查。其中，食育系列标准的制定是构建标准化食育教学体系的重要一环。

2022年4月29日，深圳市市场监督管理局发布《深圳

市市场监督管理局关于下达 2022 年第一批深圳市地方标准计划项目任务的通知》，《食育示范学校建设规范》获深圳市地方标准立项。

本文件是由深圳市市场监督管理局提出并归口。深圳市标准技术研究院为标准牵头起草单位，深圳市营养学会为参与起草单位。

（二）主要起草过程

1. 立项阶段

2022 年 4 月，《食育示范学校建设规范》获深圳市地方标准立项。2022 年 5 月，深圳市标准技术研究院、深圳市营养学会完成标准研制工作方案，并成立标准编制组。

2. 组织起草阶段

2022 年 6 月-7 月，编制组开展资料收集与研究工作，结合国家标准、国内各地地方标准和深圳市地方标准，明确《食育示范学校建设规范》的适用范围以及框架结构。

2022 年 8 月-2022 年 10 月，结合深圳建设实际，编制组经多次会议讨论修改，持续完善标准内容，形成初稿。

2022 年 12 月，编制组召开内部讨论会，组织参编人员，共同就标准文本进行探讨交流，修改完善并形成标准草案及编制说明。

2023 年 1 月，编制组召开专家讨论会，专家组从整体结构、具体内容以及标准的科学性、实用性等对标准文本进行

细致的讨论，编制组根据专家意见对标准草案及编制说明进行修改及完善。

3. 征求意见阶段

2023 年 2-4 月，编制组对深圳市教育研究机构、深圳市食育试点学校等单位开展广泛征求意见。共收集到 22 家单位反馈的 5 条意见，其中 19 家单位无意见。编制组根据反馈意见对征求意见稿进行修改，共计采纳意见 3 条，不采纳意见 2 条。编制组对不采纳的意见进行细致说明，形成标准送审材料提交至深圳市市场监督管理局。

三、标准主要内容和依据

本文件规定了食育示范学校建设的术语和定义、建设基本要求、评审规范、运行规范等相关信息。

本文件是在综合梳理、提炼深圳市青少年校园食育工作实践教育的基础上，参考 WS/T 495—2016《健康促进学校规范》《营养与健康学校建设指南》等多项规范性文件编制而成。

四、主要条款说明

本文件主要条款内容如下：

（一）范围

本文件规定了食育示范学校建设的术语和定义、基本要求、组织保障、建设要求、建设流程、动态管理等，适用于指导深圳市开展食育示范学校的建设工作。

（二）规范性引用文件

本文件规范性引用 DB4403/T 163—2021《学校食堂建设与管理规范》的内容。

（三）术语和定义

本文件结合深圳市青少年校园食育工作实践经验，规定了食育示范学校的定义。

（四）基本要求

本文件明确了食示范学校的基本要求。

（五）组织保障

本文件明确了食育示范学校需要建立食育示范学校建设工作组和参加培训两方面组织保障。

（六）建设要求

本文件规定了食育示范学校在基础设施、食育教学、师资建设、食育活动、食育成效几个方面的建设要求。

（七）建设流程

本文件规定了食育示范学校的建设周期、建设步骤、评审方式以及结果运用。

（八）动态管理

本文件明确了食育示范学校动态管理的规定。

五、与国内领先、国际先进标准的对标情况

无相关情形。

六、是否涉及专利等知识产权问题

无相关情形。

七、重大意见分歧处理依据和结果

无相关情形。

八、实施标准的措施建议

通过标准宣贯、标准实施监督检查等方式推动标准实施。