

DB 4403

深 圳 市 地 方 标 准

DB4403 XXXXX—XXXX

健康促进幼儿园评价规范

(送审稿)

XXXX - XX - XX 发布

XXXX - XX - XX 实施

深圳市市场监督管理局

发 布

目 次

前 言 II

引 言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 评价内容 2

5 评价管理 5

附录 A（规范性附录） 深圳市学龄前儿童健康素养——基本知识..... 7

参 考 文 献 8

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本规范由深圳市卫生健康委员会提出并归口。

本标准主要起草单位：深圳市健康教育与促进中心、深圳大学医学部。

本标准主要起草人：韩铁光、杨国安、庄润森、曹黎、陈艳谊、柳莹、胡东生。

本标准作为地方标准首次发布。

引 言

2016年，中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》。规划纲要提出，全民健康是建设健康中国的根本目的；突出解决好妇女儿童、老年人、残疾人、低收入人群等重点人群的健康问题。2018年，市卫生计生委、市市场和质量监管委、市教育局等七部门印发《深圳市市民健康素养提升工程实施方案》。方案提出，设置健康教育与健康促进课程，强化幼儿园和中小学健康素养教育。2019年，国务院印发《关于实施健康中国行动的意见》。意见提出，实施妇幼健康促进行动。幼儿正处于生命的准备时期，是最具可塑性的人群，此时期形成的行为习惯和生活方式，将对其一生中的其他发展阶段产生深远的影响。因此，在幼儿时期开展健康教育与健康促进工作，有助于从源头和基础上提高国民健康水平。

自2001年起，深圳市先后启动了健康促进学校、健康社区、健康促进企业、健康促进医院、健康促进机关和健康促进幼儿园创建工作，并制定了深圳市各类健康场所标准及评估细则。2015年广东省卫计委发布《广东省卫生计生委关于开展广东省“健康促进示范单位”创建活动的通知》和广东省“健康促进示范单位”标准，2016年国家卫计委发布《首批全国健康促进县（区）试点工作评估方案》和全国健康促进场所标准，国家标准和广东省标准中没有健康促进幼儿园相关标准。

制定健康促进幼儿园评价规范，为探索并建立适合深圳实际的幼儿园健康教育与健康促进模式，指导深圳市幼儿园规范开展健康促进幼儿园创建工作、提升师幼健康素养水平发挥重要作用。

为明确健康促进幼儿园的内涵、评价内容及评价管理，特制定本规范。

健康促进幼儿园评价规范

1 范围

本标准规定了健康促进幼儿园的术语和定义、评价内容、评价管理。
本标准适用于指导深圳市辖区内注册的幼儿园开展健康促进幼儿园创建。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅所注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- 全国健康促进县（区）试点项目《健康促进学校现场评分表》
- 《幼儿园教育指导纲要（试行）》（2001）
- 《3-6岁儿童学习与发展指南》（2012）
- 《广东省幼儿园（班）设备设施配备标准（试行）》（1993）
- 《广东省无烟单位创建管理规范和评分标准》（2014）
- 《深圳市健康促进场所健康素养监测工作实施方案》（2017）
- 《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（2019）
- 《深圳市幼儿园卫生保健评估标准》（2020）
- 《深圳市成年人、中学生、小学生和学龄前儿童健康素养——基本知识与技能》（2008）
- 《深圳市健康促进场所和健康家庭评审管理办法》（2018）

3 术语和定义

3.1

健康促进幼儿园

通过幼儿园、家长和社区内所有成员共同努力，包括制定健康相关政策、创造安全健康的学习生活环境、开展多种形式的健康教育活动、提供适宜的健康服务，让家庭和更广泛的社区参与，共同促进幼儿健康。

3.2

健康促进

增加人们对健康及其决定因素的控制能力，从而促进健康的过程。

3.3

健康素养

个人获取和理解基本的健康信息和服务，并运用这些信息和服务做出正确的判断和决定，以维护和促进自身健康的能力。

4 评价内容

4.1 健康政策

- 4.1.1 幼儿园公开承诺开展健康促进幼儿园建设，宣传健康促进理念。包括但不限于以下形式：
 - 通过报纸、网站、新媒体等任一形式公开承诺健康促进幼儿园建设工作；
 - 园内宣传栏或公告栏有明显的健康促进幼儿园承诺。
- 4.1.2 动员全体教职员工和幼儿家长广泛参加健康促进幼儿园建设，主动促进自身健康。
- 4.1.3 给教职员工和幼儿家长提供参与幼儿园管理的机会，定期听取意见和建议。
- 4.1.4 成立园长或分管副园长为组长的健康促进幼儿园工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。
- 4.1.5 将健康促进幼儿园工作纳入幼儿园重点工作。所需经费在幼儿园公用经费中列支。
- 4.1.6 有专人负责健康促进幼儿园工作。定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进幼儿园建设能力。
- 4.1.7 根据幼儿园特点和幼儿主要健康问题，选择主要的健康问题作为切入点。
- 4.1.8 制定健康促进幼儿园工作计划，整理收集工作记录，完成年度工作总结。
- 4.1.9 制定全面的促进教职员工和幼儿健康的政策、规章制度和管理措施。包括但不限于以下制度：
 - 幼儿一日生活制度；
 - 幼儿膳食管理制度；
 - 幼儿体格锻炼制度；
 - 卫生与消毒制度；
 - 幼儿入园及晨检健康检查制度；
 - 传染病预防与控制制度；
 - 常见疾病预防与管理；
 - 健康教育制度；
 - 教职员工和幼儿健康体检制度；
 - 幼儿园控烟制度；
 - 幼儿心理保健制度。

4.2 学习生活环境

- 4.2.1 幼儿园环境整洁优美，无卫生死角。
- 4.2.2 无安全隐患。
- 4.2.3 使用厕所并保持清洁；每班厕所不少于12m²，大班厕所设立性别分隔。有适合儿童使用的洗手、干手设施、男童小便器（沟槽）；厕所蹲位符合要求。应达到以下要求：
 - 管理达到“六无、四净、三通”要求（六无：无污泥、无积水、无蚊蝇、无恶臭、无尿碱、无粪便溢满；四净：地面、蹲位、挡墙、便器干净；三通：水通、电通、排污管道通）；
 - 儿童洗手、干手设施符合要求，且配备洗手液，儿童用水龙头数≥6个/班；
 - 男童小便器（沟槽），小便器（沟槽）≥4个（位）/班；
 - 厕所蹲位≥6个/班。

4.2.4 符合无烟幼儿园标准幼儿园内有禁烟标识；园内无人吸烟，无烟头、无烟具，无烟草销售和广告。

4.2.5 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。包括但不限于以下内容：

- 每周公布为幼儿制定营养均衡的带量食谱；
- 为体弱儿等有特殊需要的幼儿提供特殊饮食；
- 每季进行一次膳食调查和营养评估；
- 幼儿园为幼儿提供桶装水的，桶装水及饮水机持有有效的食品生产许可证、合格检测报告和卫生许可批件；
- 使用电热饮水机和现制现售设备的，电热饮水机和现制现售设备应持有有效卫生许可批件；使用管道分质供水（循环管道）应依法取得卫生许可证；供应凉开水的，其保温桶等容器应定期清洗消毒；
- 应提供有疾病预防控制中心或有资质的第三方检测机构出具的饮用水合格检测报告。

4.2.6 幼儿园食堂三证齐全。应达到以下要求：

- 幼儿园食堂应持有食品经营许可证或餐饮服务许可证；
- 食堂的从业人员应有健康证；
- 食堂的管理人员应具有食品安全管理员证。

4.2.7 食堂分区合理、食物留样规范；有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。

4.2.8 对有特殊困难或特殊需求的幼儿，提供适当的支持和帮助。包括但不限于以下形式：

- 减免学费；
- 捐款；
- 心理支持。

4.2.9 对幼儿无任何形式的辱骂、体罚和变相体罚现象。

4.3 健康服务

4.3.1 设立保健室或卫生室，卫生室需有医疗机构执业许可证。保健室面积（含隔离室）应达到以下要求：

- 9个班以下不少于 12 m²
- 9-12个班不少于 15 m²

4.3.2 配备符合国家规定的卫生保健人员。配备比例应达到以下要求：

- 按照幼儿人数 150:1 的比例配备专职卫生保健人员；
- 收托 150 名以下幼儿的需配备兼职卫生保健人员。

4.3.3 卫生保健人员应定期接受专业培训。为幼儿提供健康教育、医疗服务。

4.3.4 按《广东省幼儿园（班）设备设施配备标准（试行）》要求配备医疗器械及药品。

4.3.5 建立幼儿健康管理机制，幼儿入园建立健康档案。包括但不限于以下档案：

- 幼儿入园健康检查表；
- 幼儿健康检查表；
- 幼儿健康检查手册；
- 主要问题、原因分析、针对性干预措施效果记录表。

4.3.6 定期组织幼儿健康体检，并对幼儿身体发育状况定期进行分析、评价；幼儿健康评价结果告知家长。应达到以下要求：

- 幼儿每年体检率达 100%；
- 每学期测量幼儿身高及体重 2 次，4 岁以上幼儿每学期测视力一次，全园幼儿每学期做一次屈光检查；

- 有体检结果统计表；
 - 有分析、有评价；
 - 提出针对性干预方案；
 - 将体检结果及时反馈给家长。
- 4.3.7 卫生保健人员每天按规定认真做好幼儿晨午检及全日观察工作。
- 4.3.8 每年对全体教职员工进行1次常规体检。对教职员工体检结果进行分析、评价，制定干预方案。应达到以下要求：
- 教职员工每年体检率达 100%；
 - 有体检结果统计表；
 - 有分析、有评价；
 - 针对主要健康问题提出针对性干预方案。
- 4.3.9 积极预防控制幼儿常见疾病。包括但不限于以下措施：
- 营养不良干预；
 - 视力不良干预；
 - 肥胖干预；
 - 龋齿干预；
 - 贫血干预。
- 4.3.10 建立突发公共卫生事件、传染病、幼儿常见多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和幼儿常见病综合防治工作。
- 4.3.11 无集体性食物中毒和事故发生。无传染病暴发流行。

4.4 健康素养

- 4.4.1 开展多种形式的户外游戏和体育活动，合理安排幼儿户外活动时间和内容。包括但不限于以下形式：
- 开展多种形式的户外游戏和体育活动；
 - 幼儿每天进行不少于 2 小时的户外活动（寄宿园 3 小时），其中体育活动不少于 1 小时（寄宿园 2 小时）；
 - 根据季节和天气变化调节活动内容与时间。
- 4.4.2 有满足幼儿开展各类体育活动需要的户外设施和器械、器具，安全卫生，使用率高。有保证幼儿在酷暑、阴雨天活动的防护措施及场地。应达到以下要求：
- 有满足幼儿开展各类体育活动需要的户外设施和器械、器具，安全卫生，使用率高；
 - 有保证幼儿在酷暑、阴雨天活动的防护措施及场地；
- 4.4.3 关注幼儿心理健康，将心理健康教育内容纳入全园的课程方案中。
- 4.4.4 全园每年至少展开2次幼儿心理健康教育活动。
- 4.4.5 关注教职员工心理健康，并开展讲座、座谈会、专家咨询、文体活动等为教职员工服务。
- 4.4.6 重视教职员工健康素养发展，每学年组织全体教职员工参加健康促进相关培训和活动。
- 4.4.7 全园课程方案中有健康行为习惯养成内容，包括但不限于以下形式：
- 良好的睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯；
 - 保持个人和生活场所的整洁和卫生；
 - 不挑食、不偏食、按时进餐等良好的饮食习惯；
 - 自我保护意识和能力等。

4.5 社会互动

- 4.5.1 定期邀请家长参与幼儿园健康教育活动。
- 4.5.2 通过多种形式向家长传递科学育儿知识和健康促进幼儿园活动信息，帮助家长树立正确的教育观念，提高自身健康教育水平和优化家庭健康生活环境的能力。
- 4.5.3 与社区合作，每学年至少举办1次为社区幼儿家长提供的健康教育服务活动。
- 4.5.4 每学年组织幼儿参与社区健康实践，要求覆盖到小、中、大三个年级。
- 4.5.5 每学年至少有1次邀请社区相关人员参与幼儿园健康促进活动。

4.6 建设效果

- 4.6.1 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意。
- 4.6.2 目标人群健康素质评价。应达到以下要求：
 - 幼儿的健康素养水平在基线调查基础上提高20%；
 - 教职员工的健康素养水平在基线调查基础上提高20%；
 - 教职员工经常参加体育锻炼比例在基线调查基础上提高20%；
 - 教职员工肥胖率在基线调查基础上下降5%；
 - 教职员工吸烟率在基线调查基础上下降3%。

5 评价管理

5.1 组织管理

- 5.1.1 在市级卫生健康行政部门的统一领导下，按照属地、分级管理原则组织深圳市健康促进幼儿园创建工作。
 - 市级卫生健康行政部门负责全市健康促进幼儿园创建的组织管理工作；
 - 市级健康教育专业机构负责全市健康促进幼儿园创建的技术指导、组建和管理全市健康促进幼儿园评审专家组、开展市级评审工作；
 - 区级卫生健康行政部门负责组织辖区健康促进幼儿园的组织管理和考核评审工作；
 - 区级健康教育专业机构负责辖区健康促进幼儿园创建的组织实施、技术指导、开展区级评审工作。

5.2 创建申报程序

- 5.2.1 幼儿园进行创建申报。
- 5.2.2 由区级健康教育专业机构进行审核确认，上报市级健康教育专业机构备案。
- 5.2.3 市级健康教育专业机构将审核结果反馈给相关单位。

5.3 评审程序

- 5.3.1 申报
 - 申报评审的幼儿园需至少提出创建申请满一年；

- 幼儿园进行评审申报；
- 区级健康教育专业机构审核确认，上报市级健康教育专业机构；
- 幼儿园进行自评。

5.3.2 区级评审

- 自评合格的幼儿园由区级健康教育专业机构组织区级评审；
- 区级健康教育专业机构完成现场评估后将评审报告上报市级健康教育专业机构。

5.3.3 市级评审

- 市级健康教育专业机构进行市级评审；
- 市级健康教育专业机构将评审通过的幼儿园名单上报市级卫生健康行政部门。

5.4 批准

- 5.4.1 市级卫生健康行政部门对全市符合标准的健康促进幼儿园，以文件形式进行确认。

5.5 动态管理

- 5.5.4 获得健康促进幼儿园奖牌的单位，应每三年接受一次区级健康教育专业机构复审或复查。
- 5.5.5 市级健康教育专业机构根据各区的复审或复查情况，对健康促进幼儿园进行市级评审。
- 5.5.6 复审、复查未能达到标准规定的幼儿园，市级健康教育专业机构将降低或撤销其荣誉奖牌和荣誉称号。

附 录 A
(规范性附录)
深圳市学龄前儿童健康素养——基本知识

- A. 1 不挑食，不偏食。
- A. 2 少吃糖果。
- A. 3 少喝含糖饮料，少吃油炸食品。
- A. 4 早晚刷牙，饭后漱口。
- A. 5 早睡早起。
- A. 6 饭前便后洗手。
- A. 7 不随地吐痰。
- A. 8 不随地大小便。
- A. 9 便后冲水，保持厕所清洁。
- A. 10 勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲。
- A. 11 不乱扔垃圾，不高空抛物，不往车窗外乱扔东西。
- A. 12 不咬手指和铅笔。
- A. 13 不玩火。
- A. 14 不碰电源插座。
- A. 15 不玩刀具。
- A. 16 上下楼靠右慢走。
- A. 17 过马路走斑马线，不闯红灯。
- A. 18 看电视距离不要太近，时间不要太久。
- A. 19 不攀爬高处。
- A. 20 报警电话 110，急救电话 120。

参 考 文 献

- [1] 李长宁主编《健康促进学校工作指南及适宜技术》
 - [2] 中华人民共和国卫生部编《健康66条——中国公民健康素养读本》
 - [3] 田向阳、程玉兰主编《健康教育与健康促进基本理论与实践》
 - [4] 田本淳主编《健康教育与健康促进实用方法》
 - [5] 黄敬亨主编《健康教育学》（第5版）
 - [6] 傅华主编《健康教育学》（第3版）
-