

《健康促进幼儿园评价规范》

编制说明

1 任务来源

《健康促进幼儿园评价规范》由深圳市健康教育与促进中心、深圳大学医学部负责起草。

2 立项的背景和意义

2016 年，中共中央、国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》。规划纲要提出，全民健康是建设健康中国的根本目的；突出解决好妇女儿童、老年人、残疾人、低收入人群等重点人群的健康问题。2018 年，市卫生计生委、市市场和质量监管委、市教育局等七部门印发《深圳市市民健康素养提升工程实施方案》。方案提出，设置健康教育与健康促进课程，强化幼儿园和中小学健康素养教育。幼儿正处于生命的准备时期，是最具可塑性的人群，此时期形成的行为习惯和生活方式，将对其一生中的其他发展阶段产生深远的影响。因此，在幼儿时期开展健康教育与健康促进工作，有助于从源头和基础上提高国民健康水平。

健康促进幼儿园是 WHO 在全球范围内积极倡导的健康促进学校理念在幼儿园中的延伸。通过幼儿园、家长和社区内所有成员共同努力，包括制定健康相关政策、创造安全健康的学习生活环境、开展多种形式的健康教育活动、提供适宜的健康服务，让家庭和更广泛的社区参与，共同促进幼儿健康。

自 2001 年起，深圳市先后启动了健康促进学校、健康社区、健康促进企业、健康促进医院、健康促进机关和健康促进幼儿园创建工作，并制定了深圳市各类健康场所标准及评估细则。2015 年广东省卫计委发布《广东省卫生计生委关于开展广东省“健康促进示范单位”创建活动的通知》和广东省“健康促进示范单位”标准，2016 年国家卫计委发布《首批全国健康促进县（区）试点工作评估方案》和全国健康促进场所标准。国家标准和广东省标准中没有健康促进幼儿园相关标准。

综上所述，制定健康促进幼儿园评价规范，为探索并建立适合深圳实际的幼

儿园健康教育与健康促进模式，指导深圳市幼儿园规范开展健康促进幼儿园创建工作、提升师生健康素养水平发挥重要作用。

3 主要编制过程

制定《健康促进幼儿园评价规范》主要经历了以下阶段：

1) 前期准备阶段

2009 年～2012 年，深圳市健康教育与促进中心与深圳市投资控股公司幼教管理中心对深圳市公立幼儿园开展实地调研，在借鉴国内外健康促进学校前期研究经验的基础上，结合幼儿园具体实践情况，完成《深圳市健康促进幼儿园标准（讨论稿）》的编制工作。举办标准修订会，邀请广东省内学前教育、健康教育和卫生保健专家以及深投幼教所属幼儿园园长代表参与，对标准（讨论稿）的科学性、合理性和实践操作性进行研讨。根据专家意见，在此标准基础上进一步修订，形成《深圳市健康促进幼儿园标准及评价细则 2012 版》。

2015 年～2017 年，国家卫计委发布了全国健康促进县（区）及各类健康促进场所标准，广东省卫计委发布了广东省“健康促进示范单位”标准。国家标准和广东省标准中没有健康促进幼儿园相关标准。为了与国家标准接轨，制定符合我市实际的标准，根据国家标准框架，分别于 2015 年和 2017 年对深圳市健康促进幼儿园标准进行了修订。

2) 立项及项目规划阶段

2018 年 5 月，《健康促进幼儿园评价规范》作为深圳市地方标准正式批准立项。

3) 调研阶段

2018 年 5 月～2018 年 6 月，查阅幼儿园政策法规文件、标准与规范，并进行分析研究。

2018 年 7 月～2019 年 12 月，使用标准 2017 版对深圳市 14 所幼儿园进行试验性创建。

4) 征求意见阶段

2020 年 5 月，通过电话、书面等多种形式开展标准的广泛征求意见工作。

并在收集、整理各方意见的基础上，进行逐条处理，确定采纳与否，形成征求意见汇总表，同时，对标准文本进行多轮修改、完善，形成标准送审稿。

5) 项目评审阶段

XXXX 年 X 月，召开专家评审会，根据评审会意见对标准进行修改，形成标准报批稿，报送标准发布主管部门。

4 主要技术指标依据

1) 术语和定义

第 3.1 条、3.2 条和 3.3 条是参考李长宁主编《健康促进学校工作指南及适宜技术》、田向阳、程玉兰主编《健康教育与健康促进基本理论与实践》和原卫生部《健康 66 条——中国公民健康素养读本》进行编制的。

2) 评价内容

本章在参考以下文件的基础上，结合深圳市开展健康促进幼儿园创建的实际进行编制的：

- 全国健康促进县（区）试点项目《健康促进学校现场评分表》；
- 《幼儿园教育指导纲要（试行）》（2001）；
- 《3-6 岁儿童学习与发展指南》（2012）；
- 《广东省幼儿园（班）设备设施配备标准（试行）》（1993）；
- 《广东省无烟单位创建管理规范 and 评分标准》（2014）；
- 《深圳市健康促进场所健康素养监测工作实施方案》（2017）；
- 《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（2019）；
- 《深圳市幼儿园卫生保健评估标准》（2020）。

3) 评价管理

本章是参考《深圳市健康促进场所和健康家庭评审管理办法》（2018）进行编制的。

4) 附录

附录 A 是参考 2008 年 8 月原深圳市卫生局公告《深圳市成年人、中学生、小学生和学龄前儿童健康素养——基本知识与技能》（2008）进行编制的。

5 主要分歧条款处理情况

征求意见阶段共收到各单位反馈意见共 38 条，其中有意见 35 条，无意见 3 条。主要针对以下问题进行详细说明。

1) 专家建议幼儿园医疗保健室取消医疗机构执业许可证，原因是幼儿园医疗保健室取得医疗机构执业许可证比较困难。

在 4.3.1 条明确“设立保健室或卫生室，卫生室需有医疗机构执业许可证。保健室面积（含隔离室）应达到以下要求：9 个班以下不少于 12m²；9-12 个班不少于 15m²。”

2) 专家建议增加传染病防控机制。

在 4.3.10 条明确“建立突发公共卫生事件、传染病、幼儿常见多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和幼儿常见病综合防治工作。”