

# 《校长职级管理元数据规范》 编制说明

## 一、任务背景

校长职级制是深化公办中小学人事制度改革，促进中小学校长专业化、职业化发展的重要举措。为适应校长职级制改革的需要，根据《深圳市中小学校长职级制管理办法》（深人社规〔2016〕2号），我局建设了深圳市中小学校长专业评价系统。该系统启用后，为实现数据的标准化管理，避免数据标准之间的矛盾，需要通过建立一套元数据标准规范，实现校长职级管理数据的标准化，推动《深圳市中小学校长职级制管理办法》落地和应用。

## 二、必要性和意义

校长职级制是对之前由政府为主导的校长管理模式的反思，具有鲜明的时代特色与丰富的科学内涵。它打破了原来的终身制而代之以聘任制，体现了校长由“职务”向“职业”的实质性转变，使校长的正常流动成为可能。

校长职级制的开展，“校长职务化、校长官员化、校长行政化”将逐渐退出历史舞台，取而代之的是“校长职业化、校长学术化、校长专业化”。校长任命将从上级行政部门主导逐步走向靠实力说话，能上能下。这样一来，“校长”这个角色就彻底成为了为师生发展服务的角色，学校教育将经历一次从“官本位”走向“人本位”的深层次变革。

校长职级制的推广首先带来了校长评价方式的变革，将变革推向深入的一定是对校长工作内容评价的变革和评价本身的变革。所以定义校长职级管理的元数据规范具有重大意义。

## 三、工作过程

《校长职级管理元数据规范》从2020年6月开始起草工作，至2020年10月定稿，共修改了8版。起草过程如下：

### （一）准备阶段

2020年6月，深圳市教育信息技术中心成立《校长职级管理元数据规范》研究编写小组，并制定起草工作计划，确定工作分工，明确了规范起草工作里程碑。规范研究小组根据

编制要求，于6月份同时开始“校长职级管理元数据规范”信息收集工作，收集国家信息技术、国家信息安全、电子政务、地方标准管理办法等相关文件、指南和技术标准，初步确定了标准的编写要求、思路和框架，同时结合试运行的深圳市中小学校长专业评价系统和大数据平台的建设内容进行了补充和完善。

## （二）编制阶段

编制期间，编写组对深圳市中小学校长职级制管理平台的内容进行了调研，并在编制《校长职级管理元数据规范》初稿之后，通过召开专家研讨会，向我市市场监管局、高校、研究机构等单位的专家及部分行业代表征求意见，同时对专家意见对标准规范进行了完善，形成征求意见稿。

## 四、编制原则

（一）合法合规。遵循国家现有的密码政策、等级保护政策等相关规定，符合国家有关的法律法规和已编制的标准规范（《地方标准管理办法》、《信息安全技术 政务信息共享》）以及广东省、深圳市的地方标准规范（《深圳市地方标准 DB4403》）。

（二）科学性原则。制定本文件要求运用科学方法，对校长职级管理元数据的定位要科学、合理，符合电子政务数据共享的基本需求。

（三）可操作原则。本文件所确定的校长职级管理元数据规范要符合各相关部门的业务应用和信息化建设实际情况，方便各部门在采标过程中的实际操作。

（四）适度的前瞻性原则。本文件确定的交换规范应促进校长职级评价和人事管理，满足经济发展和社会进步的新要求，做到适度的前瞻性。

（五）注重规划实施并行原则。坚持宏观引导与具体行动相结合，提出的应用指引是可操作、可落实的。坚持总体规划、分类指导，使该标准规范对校长职级评价具有更强的指导性。

## 五、主要内容说明

《校长职级管理元数据规范》主要内容如下：

### （一）范围

### （二）规范性引用文件

### （三）术语和定义

提出适用于本规范的数据、元数据、元数据元素、元数据实体、核心元数据等术语定义。

### （四）元数据质量标准

提出元数据应该符合完整性、正确性、逻辑一致性和现实性的要求。

### （五）元数据的描述方法

提出元数据的描述应该包括中文名称、定义、缩写名称、数据类型、约束条件、值域等组成部分。

### （六）核心元数据内容

描述了校长个人信息、职级信息、行政与党派任职经历、专业技术职务聘用经历、技术工人聘用经历、兼任其他单位职务经历、职业能力、家庭与社会关系等几个部分元数据信息。

### （七）元数据扩展

描述了元数据随着业务的变更进行扩展的原则、规则和方法。

### （八）元数据获取、管理和发布

描述了元数据进行获取、管理，元数据管理系统应该具备的功能以及元数据的发布应该符合的规定。

### （九）附录

为了对《校长职级管理元数据标准》涉及到的字段标准进行进一步的解释和说明，附录中包含了标准中各字段的交换规范。

## 六、标准依据

### （一）与标准衔接说明

在《校长职级管理元数据规范》的编制过程中，编制组进行了与校长职级有关的国家标准、行业标准和地方标准的综合研究和系统分析工作，重点按照《深圳市中小学校长职级制管理办法》和《关于深圳市中小学校长职级首次认定有关工作的通知》的规定，对校长职级管理中的元数据要求进行了研究，为规范编写提供依据。

## （二）相关法律法规依据

- 1、《中华人民共和国网络安全法》
- 2、《中华人民共和国标准化法》
- 3、其他相关的法律、法规和政策

## （三）相关标准

- 1、GB/T 2261.1 个人基本信息分类与代码 第 1 部分：人的性别代码
- 2、GB/T 2261.2 个人基本信息分类与代码 第 2 部分：婚姻状况代码
- 3、GB/T 2261.3 个人基本信息分类与代码 第 3 部分：健康状况代码
- 4、GB/T 2659-2000 世界各国和地区名称代码
- 5、GB/T 3304-1991 中国各民族名称罗马字母拼写法和代码
- 6、GB/T 4762-1984 政治面貌
- 7、GB/T 6864-2003 中华人民共和国学位代码
- 8、RB002-2006/JHSY 计划生育状况
- 9、RB116-2006/JYLB 教育类别
- 10、ZRB16-2006/MZYY 免职原因类别代码
- 11、ZRB17-2006/KHLB 考核类别
- 12、ZRB18-2006/KHJL 考核结论类别
- 13、ZRB44-2006/ZJRC 专业技术人才类别代码
- 14、ZRB76-2006/YXZJ 有效证件类别代码
- 15、ZRB119-2006/XLDJ 学历等级

## 七、相关专利说明

无

## 八、重大意见分歧的处理

无

## 九、实施标准的措施建议

（一）由专业机构负责本文件规范的维护。

本文件规范为基础应用类规范，需要实现数据采集标准化，为数据共享奠定基础。这些工作需要专业的机构或部门进行协调、管理，建议深圳市教育局组建专门的标准规范管理小组，实现对该标准规范的动态管理。

（二）开展相关宣贯和培训。

对该规范标准进行学习了解，才可以更好的实施该规范。

（三）本文件规定了信息交换的模式、交换方法、接口的模型、接口格式、交换安全、交换管理等要求。

## **十、本文件起草单位和起草人**

本文件由深圳市教育局提出并归口。

本文件起草单位：深圳市教育信息技术中心。

主要起草人：张惠敏，黄雪坚，梁为，戴俊雄，林媛媛，黄伟龙，陈浩，柯灿文，纪显俐。