

《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码》解读

《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码》已于2023年11月15日发布，于2023年12月1日实施，现就编制背景、主要内容解读如下：

一、编制背景

深圳市标准化指导性技术文件SZDB/Z 6—2007（所有部分）《深圳市基础教育管理信息化技术规范》标准于2007年10月发布，从2007年11月1日开始实施。SZDB/Z 6—2007共包括3个部分：数据结构规范、数据交换规范和代码规范。数据结构规定了学校基础信息、学生基础信息、教师基础信息等方面的数据分类规范、编码规范；数据交换规范规定了教育管理信息化建设过程中数据交换的要素、规则和范例等；代码规范规定了教育管理信息化建设过程中执行的相关国家标准代码及教育部使用的代码。其发布和实施有效提升了深圳市教育管理信息化建设的规范化，促进各级政府部门高效参与教育信息化建设工作。

SZDB/Z 6—2007已实施多年，随着科学技术的迅速发展，新的需求不断产生，我国也陆续发布了GB/T 35298—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》、GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》等系列标准文件，对深圳市的基础教育管理信息化技术规范提出了越来越高的要求。为此，对学校、学生、教职工等各种数据来源进行梳理，结合文献研究和部门调研，对SZDB/Z 6—2007的内容进行修订，提高标准的适用性和准确性，就显得尤为重要且意义重大。

二、本指南的总体结构和部分内容说明

《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码》标准结构包括5个章节及参考文献。以下对标准中的主要条款进行简要说明：

（一）范围

本章节界定了文件的内容和适用对象，指明文件的适用范围。

（二）规范性引用文件

本章节规定了标准编制过程中引用的文件清单。包括

GB/T 2260《中华人民共和国行政区划代码》、GB/T 2261.1《个人基本信息分类与代码 第1部分：人的性别代码》、GB/T 2261.2《个人基本信息分类与代

码 第 2 部分：婚姻状况代码》、GB/T 2261.3 《个人基本信息分类与代码 第 3 部分：健康状况代码》、GB/T 2659 《世界各国和地区名称代码》、GB/T 3304 《中国各民族名称的罗马字母拼写法和代码》、GB/T 4658 《学历代码》、GB/T 4754 《国民经济行业分类》、GB/T 4761 《家庭关系代码》、GB/T 4762 《政治面貌代码》、GB/T 4880.1 《语种名称代码 第 1 部分：2 字母代码》、GB/T 4881 《中国语种代码》、GB/T 6864 《中华人民共和国学位代码》、GB/T 6865—2009 《语种熟练程度和外语考试等级代码》、GB/T 7408 《数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法》、GB/T 8561 《专业技术职务代码》、GB/T 8563.1 《奖励、纪律处分信息分类与代码 第 1 部分 奖励代码》、GB/T 8563.3 《奖励、纪律处分信息分类与代码 第 3 部分 纪律处分代码》、GB 11643—1999 《公民身份号码》、GB/T 12402 《经济类型分类与代码》、GB/T 12403 《干部职务名称代码》、GB/T 12406 《表示货币和资金的代码》、GB/T 12407 《职务级别代码》、GB/T 12408 《社会兼职代码》、GB/T 13745 《学科分类与代码》、GB/T 14885—2010 《固定资产分类与代码》、GB/T 14946.2—2019 《全国组织、干部、人事管理信息 第 2 部分：信息分类代码集》、GB/T 16502 《用人单位用人形式分类与代码》、GB/T 29808—2013 《信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息》、GB/T 33782—2017 《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》、GB/T 35416—2017 《无形资产分类与代码》、GA 214.12 《常住人口管理信息规范 第 12 部分：宗教信仰代码》、GA 324.1 《人口信息管理代码 第 1 部分：户口类别代码》、JY/T 1001—2012 《教育管理信息 教育管理基础代码》。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

（三）术语和定义

本章节给出了标准编制过程中涉及到的术语和定义，本文件在 GB/T 35298—2017 《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》和 GB/T 33782—2017 《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》所规定的教育管理基础信息的基本概念和结构、表述规范以及数据元素的结构的设计规范和方法基础上进行编制，没有特殊专业性术语进行新定义，GB/T 33782—2017 界定的术语和定义满足且适用于本文件。

（四）标识码格式

本章节对标识码格式进行了界定，描述了学校（机构）标识码、学校（机构）人员标识码定义和格式。

（五）代码集

由于现行行业标准中已有的代码集无法满足本文件的使用，为确保标识码范围的完整性和格式规范性，需对本文件中的标识码进行定义描述，故本章节对“通用类代码子集”“学校管理类代码子集”“学生管理类代码子集”“教学管理类代码子集”“教职工管理类代码子集”“其他代码子集”的代码格式进行说明。行业标准已定义的则采用行业标准中明确的代码格式。

其中，“通用类代码子集”包括港澳台侨外代码、国籍/地区代码、获奖类别代码、户口类别代码、婚姻状况代码、健康状况代码、奖励等级代码、奖励方式代码、奖励级别代码、奖励名称代码、家庭关系代码、民族代码、普通话水平等级代码、是否标志代码、身份证件类型代码、社会单位性质代码、外国语种代码、外国语种熟练程度代码、性别代码、学段代码、血型代码、信仰宗教代码、行政区划代码、中国语种代码、政治面貌代码、政治面貌异动类别代码。

“学校管理类代码子集”包括办学类型代码、产权代码、单位办别代码、单位类别代码、经费科目代码、经费来源代码、经费支出代码、建筑物分类代码、建筑物结构代码、建筑物状况代码、所在地城乡类型代码、所在地区经济属性代码、学校办别代码、学校场馆类别代码、学校代码、学校单位层次代码、学校（机构）举办者代码、学校食堂信息类代码、学校所属高校性质代码、学校用房类型代码、学校资产类型代码、占地用途代码。

“学生管理类代码子集”包括毕业去向代码、处分名称代码、工作岗位性质代码、获奖类型代码、就读方式代码、结束学业代码、家庭类别代码、就业落实方式代码、困难程度代码、困难原因代码、录取标志代码、入学方式代码、生源性质代码、特殊学生类型代码、违纪类别代码、学号代码、学籍异动类别代码、学籍异动原因代码、学生当前状态代码、学生健康体检状况类代码、学生类别代码、学生来源代码、学生年龄代码。

“教学管理类代码子集”包括安全教学形式代码、科普课程积分信息类代码、考试方式代码、考试形式代码、考试性质代码、年级代码、少数民族双语教学模

式代码、实验类别代码、实验室类别代码、实验要求代码、实验者类别代码、学期代码、学制代码、中小学课程等级代码、中小学课程代码。

“教职工管理类代码子集”包括教师年龄代码、教师资格证种类代码、教学和人才培养学科（专业）代码、进修结果代码、进修性质代码、教职工当前状态代码、教职工类别代码、教职工来源代码、考察（考核）类别代码、考察（考核）结果代码、离岗原因代码、离休、退休类别代码、免职方式代码、免职、辞职原因代码、聘任情况代码、签订合同情况代码、取得资格途径代码、任课角色代码、任课状况代码、入选人才项目名称代码、任职方式代码、任职状况代码、社会保险种类代码、社会兼职辞职原因代码、社会兼职代码、学科代码、学历代码、学术兼职辞职原因代码、学术团体级别代码、学位代码、证书类型代码、职务变动类别代码、职务级别代码、职务类别代码、职务名称代码、在学单位类别代码、中小学编制类别代码、专业技术职务代码。

“其他代码子集”包括 CDM 册代码、出版社级别代码、单位行业代码、单位经济性质代码、货币、资金代码、角色代码、刊物装订代码、抗震设防标准代码、抗震设防烈度代码、论文收录情况代码、论著类别代码、媒体类型代码、社会单位性质代码、使用状况代码、图书状态代码、仪器使用方向代码、仪器现状代码、用人单位用人形式代码、资产配置类别代码、知识产议形式代码。

（六）参考文献

本章节罗列了本文件编制的参考文献。

三、附则

（一）提出、归口与起草单位

本文件由深圳市教育局提出并归口，其起草单位有深圳市教育信息技术中心、华中师范大学、深圳市福田区教育局。

（二）与原标准主要差异情况

本文件代替 SZDB/Z 6.3—2007《深圳市基础教育管理信息化技术规范 第3部分：代码规范》，与 SZDB/Z 6.3—2007 相比，对结构和内容都进行了调整。主要技术变化如下：

1. 增加了“标识码格式”（见第4章）；
2. 增加了“代码集”，包含6个代码子集（见第5章），内容如下：

- 通用类代码子集；
- 学校管理类代码子集；
- 学生管理类代码子集；
- 教学管理类代码子集；
- 教职工管理类代码子集；
- 其他代码子集；

3. 删除了“代码规范”（见 2007 年版第 3 章）