

《基础教育管理信息化技术规范 第4部分：教育用户数据》解读

《基础教育管理信息化技术规范 第4部分：教育用户数据》已于2023年11月15日发布，于2023年12月1日实施，现就编制背景、主要内容解读如下：

一、编制背景

深圳市标准化指导性技术文件SZDB/Z 6—2007（所有部分）《深圳市基础教育管理信息化技术规范》标准于2007年10月发布，从2007年11月1日开始实施。SZDB/Z 6—2007共包括3个部分：数据结构规范、数据交换规范和代码规范。数据结构规定了学校基础信息、学生基础信息、教师基础信息等方面的数据分类规范、编码规范；数据交换规范规定了教育管理信息化建设过程中数据交换的要素、规则和范例等；代码规范规定了教育管理信息化建设过程中执行的相关国家标准代码及教育部使用的代码。其发布和实施有效提升了深圳市教育管理信息化建设的规范化，促进各级政府部门高效参与教育信息化建设工作。

SZDB/Z 6—2007已实施多年，随着科技技术的迅速发展，新的需求不断产生，我国也陆续发布了GB/T 35298—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》、GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》等系列标准文件，对深圳市的基础教育管理信息化技术规范提出了越来越高的要求。为此，对学校、学生、教职工等各种数据来源进行梳理，结合文献研究和部门调研，对SZDB/Z 6—2007的内容进行修订，提高标准的适用性和准确性，就显得尤为重要且意义重大。

二、本指南的总体结构和部分内容说明

《基础教育管理信息化技术规范 第4部分：教育用户数据》标准结构包括5个章节。以下对标准中的主要条款进行简要说明：

（一）范围

本章节界定了文件的内容和适用对象，指明文件的适用范围。

（二）规范性引用文件

本章节规定了标准编制过程中引用的文件清单。包括GB/T 4761《家庭关系代码》、GB/T 7408—2005《数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法》、GB/T 14946.2—2019《全国组织、干部、人事管理信息 第2部分：信息分类代

码集》、GB/T 29808—2013《信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息》、GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》、DB4403/T 384.2—2023《基础教育管理信息化技术规范 第2部分：数据代码》。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

（三）术语和定义

本章节给出了标准编制过程中涉及到的术语和定义，本文件在GB/T 29808—2013《信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息》、GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》所规定的教育管理基础信息的基本概念和结构、表述规范以及数据元素的结构的设计规范和方法基础上进行编制，没有特殊专业性术语进行新定义，GB/T 29808—2013界定的术语和定义满足且适用于本文件。

（四）教育用户数据分类和数据结构

本章节对教育用户数据类别进行了界定，描述了数据元素的结构，包括数据项名、中文名称、类型、长度、值域、解释/举例，并对数据项名、类型和值域等进行说明。

（五）教育用户数据要求

由于现行行业标准中已有的教育用户数据分类与结构无法满足本文件的使用，为确保数据范围的完整性，需对本文件中教育用户数据要求进行定义描述，故本章节将“身份认证数据要求”“用户角色数据要求”“用户接口数据要求”等数据项的结构组成进行了详细描述，数据元素的结构组成包括数据项名、中文名称、类型、值域和解释/举例等，其中，“用户角色数据要求”包括教师角色信息、学生角色信息、家长/监护人、机构角色信息。行业标准已定义的则采用行业标准中明确的数据元值域。

三、附则

（一）提出、归口与起草单位

本文件由深圳市教育局提出并归口，其起草单位有深圳市教育信息技术中心、华中师范大学、深圳市福田区教育局。

（二）与原标准主要差异情况

本文件是在 SZDB/Z 6—2007（所有部分）《深圳市基础教育管理信息化技术规范》基础上的内容丰富，在 SZDB/Z 6—2007（所有部分）《深圳市基础教育管理信息化技术规范》中并无该版块内容。