

《绿色学校评价规范》编制说明

一、编制背景

1996年12月10日，原国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教育委员会共同印发了《全国环境宣传教育行动纲要》（1996-2010），提出“到2000年，在全国逐步开展创建‘绿色学校’活动。1998年，我市在全国率先开展“绿色学校”创建活动，将“绿色学校”创建作为推动我市校园环境教育提升的重要抓手，经过近20年的持续努力，目前全市共创建深圳市绿色学校452所。党的十九大将生态文明建设上升到新高度，十九大报告提出“开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区和绿色出行等行动。”为适应新时代生态文明理念要求，推动我市绿色学校创建工作的可持续发展，深圳市生态环境局启动本次深圳市绿色学校评价规范编制工作，旨在通过提升绿色学校评价标准，进一步推动深圳市绿色学校创建和管理规范化、标准化，综合提升全市中小学校环境教育水平。

二、编制思路

在学习省内外先进工作经验基础上，结合深圳市绿色学校创建实际情况，编制绿色学校考评标准。

（一）新指标体系既要体现新时代生态文明精神，又要体现特区先行示范作用。

（二）将绿色学校与环境教育基地、自然学校有机结合，形成环境宣传教育生态链。

（三）绿色学校创建的影响要辐射到周边社区。

（四）新指标体现要体现逻辑性、可操作性。

（五）打造绿色学校升级版，开展绿色学校考评。

三、编制过程

2018 年 7 月，成立以深圳市生态环境智能管控中心、深圳市国房土地房地产资产评估咨询有限公司为主要起草单位的编制组，由多名具有丰富经验和能力的技术人员组成。编制组在充分研究的基础上，借鉴原《深圳市绿色学校考评细则》的内容，形成《规范》编制基本思路。

2018 年 8-9 月，编制组开展政策文件、标准规范的分析研究，包括十九大报告提出的“绿色”新发展理念；生态环境部对新时代生态文明建设的政策要求；广东省生态环境厅关于“绿色学校”考评标准、其他各省、市关于“绿色企业”建设和考评的内容等。

2018 年 10-11 月，编制组与深圳市生态环境局多次组织讨论研究、修改完善，形成了《规范》征求意见稿。

2018 年 9 月，深圳市生态环境局组织召开标准征求意见会，会上专家共提出意见 30 条，其中采纳 26 条，不采纳 2 条，部分采纳 2 条。

2018 年 12 月，深圳市生态环境局组织召开专家咨询会，会上专家共提出 10 条修改意见，采纳 10 条。

2019 年 1 月就《绿色企业评价规范（征求意见稿）》公开征求有关单位意见，收到 8 条反馈意见，其中采纳 5 条，不采纳 2 条，部分采纳 1 条。

2019 年 6 月 21 日，深圳市生态环境局组织召开《绿色

企业评价规范》专家研讨会。会上专家共提出 14 条修改意见，共采纳 14 条。

2020 年 7 月-8 月，深圳市生态环境智能管控中心对标准进一步进行了修订完善，形成了《规范》送审稿。

四、主要内容

（一）结构框架

《规范》主要章节为：前言、范围、规范性引用文件、术语和定义、基本要求、评价指标分值、基础设施、绿色教学、绿色实践、绿色绩效、评价程序。

（二）基本要求

绿色学校满足的基本要求包括：

1. 遵守国家有关环保、节能等方面法律法规要求；近三年内，没有发生环境事故，无有效的环保投诉和环保处罚记录；

2. 成立绿色学校创建工作领导小组机构，负责创建工作的组织和协调，制定绿色学校创建工作计划和实施方案，将绿色学校创建和生态环境保护宣传教育内容纳入日常工作计划；开展年度工作总结，资料定期归档，档案专人负责管理。

（三）指标体系

《规范》指标体系的一级指标包含基础设施、绿色教学、绿色实践、绿色绩效四项内容。基础设施项从校容校貌、校园绿化、宣教设施、资源节约设备设施、污染控制设备设施方面设置5项二级指标；绿色教学项从绿色课程、主题班会、科技创作、宣教活动方面设置项4二级指标；绿色实践

项从社团活动、社区共建、绿色消费、绿色出行、信息获取与公开方面设置5项二级指标；绿色绩效项从资源节约、污染控制、师生参与、奖项荣誉、报道与论文方面设置5项二级指标。

（四）评价评分分值

绿色学校评价方法采用打分法，总分100分。基础设施共25分，绿色教学共29分，绿色实践共22分，绿色绩效共24分。

评价分值达到85分及以上的学校，视为达到深圳市绿色学校评价标准。

五、国内相关标准的研究

本规范主要参考《广东省绿色学校评估标准》、《浙江省创建绿色学校考核标准(修订)》、《山东省创建“绿色学校”考评标准》、《河北省“绿色学校”评估标准(中学)》和《陕西省绿色学校(小学)评审细则》等内容。