

# DB4403/T

深 圳 市 地 方 标 准

DB4403/T XXX—XXXX

## 绿色学校评价规范

Evaluation for green school

(送审稿)

(本稿完成日期：2020 年 8 月 12 日)

XXXX—XX—XX 发布

XXXX—XX—XX 实施

深圳市市场监督管理局 发 布



目 次

前 言 ..... II

1 范围 ..... 1

2 规范性引用文件 ..... 1

3 术语和定义 ..... 1

4 基本要求 ..... 2

5 评价指标分值 ..... 2

6 基础设施 ..... 2

7 绿色教学 ..... 3

8 绿色实践 ..... 3

9 绿色绩效 ..... 4

10 评价程序 ..... 5

附 录 A （规范性附录） 绿色学校评价基本要求与评分表 ..... 6

附 录 B （规范性附录） 绿色学校评价结论表 ..... 9

参 考 文 献 ..... 10

# 前 言

本标准依据GB/T 1.1-2009《标准化工作导则 第一部分：标准的结构和编写》起草。

本标准由深圳市生态环境局提出并归口。

本标准主要起草单位：深圳市生态环境智能管控中心、深圳深态环境科技有限公司。

本标准主要起草人：雷波、陈小妹、胡艳芳、朱庆楼、何岩虹、彭孟香、谢一林、张号、陈可、王翠榆。

# 绿色学校评价规范

## 1 范围

本标准规定了绿色学校评价的相关术语和定义、基本要求、评价指标体系及评价方法。  
本标准适用于指导深圳市开展中、小学绿色学校创建和评价工作。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本标准。

- GB 50118-2010 民用建筑隔声设计规范
- GB50325-2010 民用建筑工程室内环境污染控制规范
- GB/T 18920-2020 城市污水再生利用 城市杂用水水质

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本标准。

### 3.1

#### 绿色学校 **green school**

将生态环境教育贯穿于管理、教学的整体活动中,对师生进行生态环境保护宣传教育,引导师生关注生态环境问题,学习生态环境知识,建立生态文明理念的学校。

### 3.2

#### 环境教育基地 **environmental education base**

拥有环境教育特色资源的场所,通过有效的环境管理、丰富的生态环境知识展览展示及专业人员的解说与教育活动,向公众宣传生态环境知识的场所或机构。

### 3.3

#### 自然学校 **natural school**

拥有代表性的自然生态资源,设置自然课程或活动方案,向公众提供体验自然、亲近自然的生态环境教育服务的场所或机构。

### 3.4

#### 环境实践基地 **environmental practice base**

学校专门设立的拥有环境教育教学功能的重要基地,可集美化、绿化、观察、教学、实验为一体,为学生了解自然、亲近自然、学习生态环境知识提供的场所。

## 4 基本要求

绿色学校满足的基本要求包括但不限于：

- a) 遵守国家有关环保、节能等方面法律法规要求；近三年内，没有发生环境事故，无有效的环保投诉和环保处罚记录；
- b) 成立绿色学校创建工作领导小组，负责创建工作的组织和协调，制定绿色学校创建工作计划和实施方案，将绿色学校创建和生态环境保护宣传教育内容纳入日常工作计划；开展年度工作总结，资料定期归档，档案专人负责管理。

## 5 评价指标分值

绿色学校考评方法采用打分法，总分100分。由基础设施（25分）、绿色教学（29分）、绿色实践（22分）和绿色绩效（24分）4项一级指标组成，二级指标共19项。

## 6 基础设施

### 6.1 校容校貌

- a) 环境整洁、美观；
- b) 没有卫生死角，无乱堆放杂物。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得1分，共计2分。

### 6.2 校园绿化

- a) 室外可绿化地均得到绿化；
- b) 室内种植适宜的植物，且生长状况较好；
- c) 对树木、花卉等植物设置科普说明牌。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得1分，共计3分。

### 6.3 宣教设施

- a) 设置定期更新的环境教育宣传栏和班级墙报；
- b) 图书室或阅览室订阅环保报刊、设置环保读物专栏等；
- c) 有生物园等环境实践基地，可供师生进行环保活动。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计6分。

### 6.4 资源节约设备设施

- a) 使用节水器具和设备；
- b) 采用市政再生水或自行建设再生水处理利用系统，并符合现行国家标准《城市污水再生利用 城市杂用水水质》（GB/T18920）的有关规定；
- c) 使用清洁能源设备；
- d) 公共场所照明、空调等设备采取节能措施。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计8分。

### 6.5 污染控制设备设施

- a) 教学用房的装修材料符合《民用建筑隔声设计规范》（GB 50118）的有关规定；
- b) 采用符合《民用建筑工程室内环境污染控制规范》（GB50325）要求的装饰装修材料；
- c) 校园内设置明显的禁烟标志；
- d) 食堂装有油烟净化设备和含油废水预处理设施；
- e) 垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类，设置有规范分类收集装置；
- f) 可回收物交由再生资源回收单位进行资源化利用。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得1分，共计6分。

## 7 绿色教学

### 7.1 绿色课程

- a) 自然教育、环境科普课程纳入学校基础教学体系；
- b) 学校结合本地条件，因地制宜编制生态环保教材，用于教学；
- c) 教师在各学科教学中有机整合生态环境教育内容。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得4分，共计12分。

### 7.2 主题班会

各班定期举行环境教育主题班会。

得分情况由学校是否满足上述要求决定，共计4分。

### 7.3 科技创作

每学期开展环保科技小创作、小发明等创意活动，并有相应的创作成果。

得分情况由学校是否满足上述要求决定，共计4分。

### 7.4 宣教活动

- a) 校长或分管校长定期参加生态环境保护知识培训；
- b) 定期组织面向学生的生态环境保护宣传教育讲座；
- c) 每年组织师生在深圳市自然学校、环境教育基地学习自然、生态环境保护知识。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得3分，共计9分。

## 8 绿色实践

### 8.1 社团活动

- a) 成立以学生为主体的环境保护兴趣小组、绿色社团，并配备辅导教师；
- b) 结合生态环境相关节日，社团组织开展植树、爱鸟、节水节电、垃圾分类等主题活动。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计4分。

### 8.2 社区共建

- a) 师生、家长走进社区，参加社区的生态环境保护活动；
- b) 学校组织师生环保志愿者队伍，向居民宣传环保知识。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计4分。

8.3 绿色消费

- a) 鼓励节约粮食，推行“光盘行动”；
- b) 尽量减少一次性制品的使用。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计4分。

8.4 绿色出行

- a) 鼓励师生搭乘公交车、地铁等公共交通工具；
- b) 鼓励师生使用新能源汽车。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计4分。

8.5 信息获取与公开

- a) 鼓励师生关心生态环境保护资讯，发动教师关注生态环境相关的微信公众号、微博；
- b) 有固定宣传场所和设施，定期发布学校节能、节水、节材、绿化、污染控制、环境宣传教育等方面的信息。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得3分，共计6分。

9 绿色绩效

9.1 资源节约

- a) 全校人均用水量少于上一年度；
- b) 能源节约量符合政府部门下达的深圳市公共机构节能目标要求。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计4分。

9.2 污染控制

- a) 实验室废水、废气、固体废物得到有效处理；
- b) 有害垃圾100%无害化处理，厨余垃圾100%交由有资质的机构处理；
- c) 校园全面禁烟，校园内无烟蒂；
- d) 食堂油烟达标排放。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足1项得2分，共计8分。

9.3 师生参与

师生参与绿色学校创建活动，班级绿色创建活动参与度的评分规则见表1。

表1 班级绿色创建活动参与度评分规则表

主题活动班级参与度	得分
≥95%	2
[85%, 95%)	1

9.4 奖项荣誉

- a) 近三年学校获市级及以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进单位或其他相关奖项；
- b) 近三年教师获市级及以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进个人或其他相关奖项；
- c) 近三年学生在市级及以上各类生态环境保护活动中获奖。



得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足 1 项得 2 分，共计 6 分。

### 9.5 报道与论文

- a) 近三年绿色学校创建和环境教育活动获得市级及其以上媒体的正面报道；
- b) 教师发表有关环境保护和环境教育的论文。

得分情况由学校满足上述要求的情况决定，每满足 1 项得 2 分，共计 4 分。

## 10 评价程序

### 10.1 评价组织

评价组织机构组织环保、生态或相关领域的专家组成评审专家组开展评审。

### 10.2 评价方式

本标准的评价方式为文件审核和现场核查两种方式。文件审核是指审查各项评价指标证明文件；所有证明文件都应盖章的纸质文件，提交的证明文件应充分说明指标内容，指标内容有数值和比例计算要求的，应提交相应计算说明。现场核查是指实地勘察学校实际情况。各指标的评价方式见附录A。评审专家组各专家依据本标准独立评分，专家评分的平均分为最终评价得分，并形成评价结论。评价结论表见附录B。

### 10.3 评价分值

评价得分达到85分及以上的学校，视为达到深圳市绿色学校评价标准。

附 录 A  
(规范性附录)  
绿色学校评价基本要求与评分表

表A.1 绿色学校评价基本要求

序号	基本要求项（一票否决项）	是	否
a)	遵守国家有关环保、节能等方面法律法规要求；近三年内，没有发生环境事故，无有效的环保投诉和环保处罚记录		
b)	成立绿色学校创建工作领导小组，负责创建工作的组织和协调，制定绿色学校创建工作计划和实施方案，将绿色学校创建和生态环境保护宣传教育内容纳入日常工作计划；开展年度工作总结，资料定期归档，档案专人负责管理		

表A.2 绿色学校评分表

一级指标	分值	二级指标	分值	指标内容	分值	评价方式	得分
6. 基础设施	25	6.1 校容校貌	2	环境整洁、美观	1	现场核查	
				没有卫生死角，无乱堆放杂物	1	现场核查	
		6.2 校园绿化	3	室外可绿化地均得到绿化	1	查阅绿化图，现场核查	
				室内种植适宜的植物，且生长状况较好	1	现场核查	
				对树木、花卉等植物设置科普说明牌	1	现场核查	
		6.3 宣教设施	6	设置定期更新的环境教育宣传栏和班级墙报；	2	查阅更新记录，现场核查	
				图书室或阅览室订阅环保报刊、设置环保读物专栏等	2	查阅图书目录，现场核查	
				有生物园等环境实践基地，可供师生进行环保活动	2	查阅活动记录，现场核查	
		6.4 资源节约设备设施	8	使用节水器具和设备	2	查阅记录，现场核查	
				采用市政再生水或自行建设再生水处理利用系统，并符合现行国家标准《城市污水再生利用 城市杂用水水质》GB/T18920 的有关规定	2	查阅资料，现场核查	
				使用清洁能源设备	2	查阅记录，现场核查	
				公共场所照明、空调等设备采取节能措施	2	查阅记录，现场核查	

一级指标	分值	二级指标	分值	指标内容	分值	评价方式	得分
		6.5 污染物控制设备设施	6	教学用房的装修材料符合《民用建筑隔声设计规范》GB 50118 的有关规定	1	文件审核，现场核查	
				采用符合《民用建筑工程室内环境污染控制规范》（GB50325）要求的装饰装修材料	1	现场核查	
				校园内设置明显的禁烟标志	1	现场核查	
				食堂装有油烟处理设备和含油废水预处理设施	1	现场核查	
				垃圾按可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾进行分类，设置有规范分类收集装置	1	现场核查	
				可回收物交由再生资源回收单位进行资源化利用	1	查阅记录，现场核查	
7. 绿色教学	29	7.1 绿色课程	12	自然教育、环境科普课程纳入学校基础教学体系	4	查阅教学体系、课程设计记录	
				学校结合本地条件，因地制宜编制生态环保教材，用于教学	4	查阅教材、备课记录	
				教师在各学科教学中有机整合生态环境教育内容	4	查阅课程设计记录，现场核查	
		7.2 主题班会	4	各班定期举行环境教育主题班会	4	查阅书面和影像记录	
		7.3 科技创作	4	每学期开展环保科技小创作、小发明等创意活动，并有相应的创作成果	4	查阅活动记录、创作成果	
		7.4 宣教活动	9	校长或分管校长定期参加生态环境保护知识培训；	3	查阅培训笔记	
				定期组织面向学生的生态环境保护宣传教育讲座	3	查阅活动记录	
				每年组织师生在深圳市自然学校、环境教育基地学习自然、生态环境保护知识	3	查阅活动记录、学习笔记	
8. 绿色实践	22	8.1 社团活动	4	成立以学生为主体的环境保护兴趣小组、绿色社团，并配备辅导教师	2	查阅社团资料	
				结合生态环境相关节日，社团组织开展植树、爱鸟、节水节电、垃圾分类等主题活动	2	查阅活动记录	
		8.2 社区共建	4	师生、家长走进社区，参加社区的生态环境保护活动	2	查阅活动记录	
				学校组织师生环保志愿者队伍，向居民宣传环保知识	2	查阅活动记录	
		8.3 绿色消费	4	鼓励节约粮食，推行“光盘行动”	2	现场核查	
				尽量减少一次性制品的使用	2	现场核查	
		8.4 绿色出行	4	鼓励师生搭乘公交车、地铁等公共交通工具	2	现场核查	

一级指标	分值	二级指标	分值	指标内容	分值	评价方式	得分
9. 绿色绩效		8.5 信息获取与公开	6	鼓励使用新能源汽车	2	现场核查	
				鼓励师生关心生态环境保护资讯，发动教师关注生态环境相关的微信公众号	3	查看网络平台	
				有固定宣传场所和设施，定期发布学校节能、节水、节材、绿化、污染控制、环境宣传教育等方面的信息	3	查阅网络平台记录	
	24	9.1 资源节约	4	全校人均用水量少于上一年度	2	查阅用水记录	
				能源节约符合政府部门下达的深圳市公共机构节能目标要求	2	查阅能耗记录	
		9.2 污染控制	8	实验室废水、废气、固体废物得到有效处理	2	查阅处理记录、现场核查	
				有害垃圾 100%无害化处理，厨余垃圾 100%交由有资质的机构处理	2	查阅处理记录、现场核查	
				校园全面禁烟，校园内无烟蒂	2	现场核查	
				食堂油烟达标排放	2	查阅处理记录、现场核查	
		9.3 师生参与	2	师生在绿色学校创建活动中的参与度较高	2	查阅参与记录	
		9.4 奖项荣誉	6	近三年学校获市级及以上生态环境保护、生态环境宣传教育相关荣誉与奖项	2	查阅荣誉证书、获奖证书	
				近三年教师获市级及以上生态环境保护、生态环境宣传教育相关荣誉与奖项	2	查阅荣誉证书、获奖证书	
				近三年学生获市级及以上生态环境保护、生态环境宣传教育相关荣誉与奖项	2	查阅荣誉证书、获奖证书	
		9.5 报道与论文	4	近三年绿色学校创建和环境教育活动获得市级及其以上媒体的正面报道	2	查阅报道	
				教师发表有关环境保护和环境教育的论文	2	查阅论文	

BB

附 录 B  
(规范性附录)  
绿色学校评价结论表

表B.1 绿色学校评价结论表

学校名称		行政区划	
评价日期		评价得分	
建议改进项			
评审专家组 签字			

## 参 考 文 献

- [1] 中小学环境教育实施指南（试行）
  - [2] 国家学校体育卫生条件试行基本标准
  - [3] 《深圳市餐饮服务食品安全量化分级管理规定》（深市监规〔2013〕4号）
  - [4] 广东省绿色学校评估标准
  - [5] 浙江省创建绿色学校考核标准(修订)
  - [6] 山东省创建“绿色学校”考评标准
  - [7] 河北省“绿色学校”评估标准（中学）
  - [8] 陕西省绿色学校(小学)评审细则
-