

# 《中小学午休设备设施配备规范》解读

《中小学午休设备设施配备规范》已于 2024 年 8 月 15 日发布，于 2024 年 9 月 1 日实施，现就编制背景、主要内容解读如下：

## 一、为什么编制《中小学午休设备设施配备规范》

### 1.1 标准编制背景

2018 年，深圳市发布《关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》（深府办规〔2018〕8 号），文件中提到要充分利用校内外资源，全面加强校内外午餐午休管理，提升义务教育阶段学生午餐午休服务的供给能力和保障水平。2021 年，教育部印发《教育部办公厅关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕11 号），文件中提到有条件的地区和学校应保障学生必要的午休时间。2023 年 6 月，深圳市教育局发布《关于推广深圳市中小学午休设备设施配置工作的通知》，文件要求对于新开办学校，学校投入使用时必须一次性配齐午休设施，对于现有学校，若场地允许配备午休床垫、折叠式午休床，应优先选择，如选择配备具有午休功能的课桌椅，应在已有课桌椅达到更换条件时及时进行更新配备。

### 1.2 标准编制必要性

多个政策文件表明中小学校的校内午休建设，为全市中小學生提供安全、舒适、健康的午休环境已经成为必要且重要的工作，为了更好的做好午休环境的提升，深圳市教育局发起《中小学午休设备设施配备规范》标准的制定。

校内午休设备设施当前是较新的产品，尚无完善的国家标准或行业标准可以执行。且市场仍处于探索阶段，午休设备设施的形态并不固定，目前市面上主流的产品类型主要有午休床垫、午休睡袋、折叠式/推拉式午休床、午休课桌椅等类型。这些类型的产品缺乏系统性的指标要求，而且在选择和使用方面，很大程度上受学校实际午休环境和管理机制的影响。制定《中小学午休设备设施配备规范》深圳市地方标准，有利于规范深圳义务教育阶段的学校午休设备设施的配备工作；有利于午休设备设施行业生产，规范该行业生产经营秩序，促进该行业技术进步，是一项基础性工作，具有重要意义。

## 二、总体结构和部分内容说明

### （一）范围

给出了本文件规定的内容和适用的范围。

本文件规定了小学、初中学段校内午休设备设施配备的通则、场所要求、设备设施类型、设备设施技术要求和管理维护要求等。

本文件适用于小学、初中学段学校开展校内午休设备设施的配备工作，高中学段学校可参照执行。

### （二）规范性引用文件

给出了本文件规范性引用文件清单。

### （三）术语和定义

给出了本文件涉及的术语和定义的情况。

给出了常用的四类午休设备设施的术语和定义。

### （四）通则

本章节给出了午休设备设施配备的总体原则，规定了午休设备设施配备的总体要求。

本章节主要根据深圳市教育局发布的《关于推广深圳市中小学午休设备设施配置工作的通知》中的指导意见确立了中学生校内午休设备设施配备工作的总体原则。根据教育管理部门相关指导性文件、开展校内午休工作的基本条件规定了午休设备设施配备的总体要求。

#### （五）场所要求

本章节规定了中小学配备午休设备设施的场所的具体要求。

本章节主要根据深圳市小学、初中学段校内开展午休工作的实际情况进行编写。

#### （六）设备设施类型

给出了用于中小学校内午休的设备设施的分类。

#### （七）设备设施技术要求

##### 7.1 基本要求

本章节规定了中小学使用的所有午休设备设施均应满足的通用性要求。

本章节从保障学生人身安全出发进行编写，基于产品特性、材料分类和特定的使用对象，参考了现有国家标准和深圳经济特区相关技术规范（如：GB 18401、GB 31701、GB/T 35607、SZJG 52—2016、SZJG 55—2018 等）的要求，规定了午休设施的有害物质限量要求。主要针对纺织面料、皮革、塑料、发泡材料、涂层等高风险材料提出了有害物质指标限量值。

## 7.2 各类型午休设备设施技术要求

本章节对深圳市中小学接受度较高的午休地垫、午休睡袋午休课桌椅、折叠柜床这四类午休设备设施提出了具体的技术要求。基于需求调研和数据统计分析，同时对中小学生的身高、体重、操作能力、使用习惯等实际情况出发，本文件主要从规格尺寸、外观质量、理化性能、结构安全、力学性能等几个方面对午休设备设施提出了具体的技术要求。

### （八）管理维护要求

本章节规定了学校午休设备设施配备工作的管理要求和维护要求。

遵从“用管结合”的配备原则，从保障学校安全有序地开展校内午休工作的实际需要进行编写，设置了管理要求和维护要求两个部分。

## 三、附则

本文件由深圳市教育局提出并归口，起草单位有深圳市教育局、深圳市教育信息技术中心、深圳家具研究开发院、深圳市计量质量检测研究院、深圳市疾病预防控制中心。